

MEDIAZIONE CULTURALE

La Direzione Istruzione attraverso il Coordinamento Pedagogico della Scuola dell'Infanzia ha promosso una serie di attività di interpretariato, mediazione culturale e traduzione destinate a migliorare la comunicazione tra insegnanti, famiglie e bambini di origine etnica minoritaria.

Nell'ambito del progetto vengono proposti incontri per una maggiore conoscenza dei contesti interculturali, che prevedono l'utilizzo di "figure ponte" (interpreti, mediatori linguistico-culturali, operatori interculturali, ecc.) tra la scuola e le famiglie dei bambini di origine immigrata e la valorizzazione del bilinguismo.

Il contesto educativo pluriculturale può diventare patrimonio collettivo di tutti i bambini e ragazzi delle scuole italiane che si trovano a crescere in un humus dalle straordinarie potenzialità, siano essi d'origine italiana o straniera. In particolare per chi proviene da altre parti del mondo è fondamentale apprendere l'italiano per un positivo inserimento scolastico, ma è altrettanto importante il consolidamento della propria lingua madre.

Il progetto è affidato all'Associazione COSPE ([link del COSPE](#)) quale ente altamente qualificato per il servizio richiesto.