

Trasformazione, riuso e riciclaggio dei rifiuti

Il progetto didattico ha avuto uno sviluppo triennale ponendosi obiettivi formativi annuali; il primo anno la scuola si è impegnata a sviluppare una capacità di trasformazione e di riuso dei rifiuti avvicinando i bambini alla raccolta differenziata e al riciclaggio della carta e della plastica.

Il personale docente e collaboratori dell'Azienda il Quadrifoglio hanno realizzato un laboratorio sul riciclaggio, in modo da sperimentare direttamente con i bambini come si possa ottenere prodotti utilizzando materiale riciclato.

Obiettivi del secondo anno sono stati il riciclo dei materiali in polipropilene e la realizzazione di un laboratorio didattico utilizzando un angolo del giardino ad orto per il Progetto " Dal seme alla pianta".

L'obiettivo dell'anno scolastico in corso è la produzione di compost utilizzando rifiuti organici della mensa scolastica e l'impiego di quest'ultimo per fertilizzare l'orto.



La sensibilizzazione delle tematiche ambientali ha previsto in parallelo l'attività di formazione del personale docente e non docente attraverso l'intervento di agenzie esterne quali l'Arpat - Via Porpora n.22 , il Quadrifoglio via Baccio da Montelupo n....e l'Università degli Studi di Firenze - OpenLab Polo Scientifico e Tecnologico - Viale delle Idee, 26- Sesto Fiorentino (Firenze) con i quali sono stati realizzati interventi relativi alle tematiche:

"Dal seme alla pianta": è un progetto presentato dall'Università degli Studi di Firenze - OpenLab Polo Scientifico e Tecnologico - che ha coinvolto tutte le classi della scuola dell'Infanzia Marconi , ha condotto tutte le sezioni in un percorso didattico e sperimentale portando nelle classi l'esperienza della crescita e la cura di una pianta e il rispetto della vita biologica che cresce insieme a noi.

Scheda didattica: sono state reperite cassette per la semina e la coltivazione, se ne è avuta cura.

In collaborazione con L'Unità Operativa Ambientale del Quartiere di appartenenza della Scuola è stata attivata l'attività di giardinaggio e orto.

E' stata individuata una zona del **giardino** adibita alla coltivazione , quindi si è provveduto alla recinzione per delimitare lo spazio del laboratorio educativo acquistando anche tutti gli strumenti necessari all'attività, annaffiatoi , palette, zappette ecc. (vedi foto). Nel frattempo nelle cassette della semina le nostre piantine sono cresciute e per la soddisfazione di ciascun bambino la piantina è stata portata a casa.

Il nostro **"orto dei semplici"** ha dato piante officinali e questa attività ha permesso un percorso sensoriale olfattivo e il riconoscimento delle piante officinali.

Inoltre, sono state acquistate delle fioriere che sono andate ad abbellire la corte interna della scuola.

" S.O.S. ambiente": è stato proposto dall'agenzia ARPAT e si è proposto di costruire un laboratorio di riflessione sull'ambiente e sulla sua complessità, fornendo al personale docente strumenti conoscitivi e metodologici per una migliore progettazione di percorsi educativi; riflettere su alcune delle principali tematiche legate all'ambiente urbano, su stili di vita e di consumo .

Il progetto realizzato alla Scuola dell'Infanzia Marconi ha saputo interessare e coinvolgere altre scuole del territorio fiorentino di ogni ordine e grado proponendo un percorso finalizzato all'educazione ecologica nei bambini e negli adulti, che dovranno essere educati a gettare i rifiuti in maniera differenziata a scuola, a casa, al lavoro e nei luoghi pubblici, garantendo la sostenibilità dell'ambiente e migliorando di conseguenza la qualità della vita. Il progetto è stato proposto dall'Azienda Quadrifoglio.

Le scuole che hanno aderito al progetto sono state dotate di contenitori per la raccolta di carta e cartone e di multimateriali (vetro, plastica, polistirolo, alluminio, metallo, contenitori in tetrapack). Vicino la mensa sono stati installati altri cassonetti per la raccolta dei rifiuti organici e indifferenziati, sono stati consegnati 407 contenitori per la raccolta di "carta e cartone" e 464 contenitori per la raccolta di multimateriale.

Hanno aderito al progetto 10 Circoli Didattici, 8 Istituti Comprensivi, 8 Scuole Secondarie di primo grado. Iniziano quindi con la raccolta differenziata di carta e multimateriale 17 istituzioni scolastiche che sono:

7 Circoli didattici, 4 Istituti Comprensivi, 6 Scuole Secondarie di primo grado, per un totale di 32 plessi di scuola primaria, 23 plessi di scuola dell'infanzia, 15 plessi di scuola secondaria di primo grado, 622 classi coinvolte, per un totale di circa 14.000 alunni. Inizia anche in 14 scuole la raccolta differenziata dell'organico seguita da 3370 alunni. L'Assessorato alla Pubblica Istruzione ha realizzato un depliant **"Raccogliamo Diversamente"**, che sarà consegnato a tutti i genitori dei bambini coinvolti nel progetto per memorizzare le buone pratiche per la tutela dell'ambiente.

"Da piccoli in laboratorio, futuri grandi scienziati": E' stato ampiamente dimostrato che l'immersione in età precoce del bambino in contesti multisensoriali genera uno sviluppo delle capacità non solo di comprensione e produzione linguistica, ma anche intellettive che lo vedono facilitato nell'apprendimento.

Sulla base di queste osservazioni, l'acquisizione di un metodo razionale di apprendimento vede il bambino ricettivo nello sviluppare percorsi logici che lo portino a verificare concetti scientifici dimostrati sperimentalmente potranno essere assimilati con le relative leggi. Esattamente come ogni legge matematica, fisica o chimica accettata, deriva da una dimostrazione basata su dati sperimentali, così l'immersione del bambino nell'ambiente di laboratorio lo ha portato a seguire questo stesso percorso di razionalizzazione dell'osservazione sperimentale. Il progetto è stato presentato ai bambini attraverso attività di laboratorio durante la mostra "Progettando...tra le scuole" Anno Scolastico 2006/2007 in collaborazione con l'Università degli Studi di Firenze - OpenLab Polo Scientifico e Tecnologico - Viale delle Idee, 26 Sesto Fiorentino (Firenze).

La scuola Marconi ha attivato laboratori in ciascuna classe permettendo ai bambini di prendere diretto contatto con processi chimici di trasformazione di alcune materie per affinare la sensibilizzazione e il rispetto all'ambiente.

Inoltre, durante precedente anno scolastico 2007/2008 la scuola ha curato la realizzazione dell'area verde creando un orto e sviluppando una zona giardino con l'utilizzo del compost da loro stessi prodotto.

E' in corso la realizzazione di laboratori di tintura con coloranti vegetali prodotti dalla coltivazione di erbe e verdure dell'orto.