

<b>Cambiare Orizzonti 2: Risorse ed Energia</b> Percorsi educativi su riduzione dei rifiuti e risparmio delle risorse	196
<b>Cuorecologico</b> Un progetto per ridurre la montagna dei rifiuti e aumentare la raccolta differenziata	198
<b>A Casa di Giulia</b> Informazioni sulle raccolte differenziate e sul riutilizzo dei materiali	200
<b>Le produzioni agricole non alimentari tra tradizione e sostenibilità</b> <i>Internet &amp; Ambiente</i>	202
<b>Fattoria dei Ragazzi</b> Centro Educazione Ambientale del Q4	204
<b>L'appetito vien guardando</b> Un percorso di consapevolezza sulla relatività dei modelli alimentari e degli stili di vita	205
<b>Laboratorio didattico ambientale di Villa Demidoff</b> Parco Mediceo di Pratolino	207
<b>Biologia ed ecologia marina</b> Un laboratorio del "Mare nostrum"	209
<b>Oasi WWF Stagni di Focognano</b> Laboratorio didattico all'aperto	211
<b>I Renai di Signa</b> Alla scoperta dell'ambiente fluviale	213

## CAMBIARE ORIZZONTI 2: RISORSE ED ENERGIA

Percorsi educativi  
su riduzione dei rifiuti e  
risparmio delle risorse

codice

112

infanzia

primaria

sec. 1° grado

F

classi

classi

classi

insegnanti

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625686

predisposto da

Legambiente Scuola e Formazione (Comitato Regionale Toscano) in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione

sede  
telefono / fax  
web / e-mail

Legambiente e formazione toscana - Via G.P. Orsini, 44  
055 6810330 / 055 6811620  
www.legambientetoscana.it / legambientetoscana.ea@gmail.com

IL NOSTRO PIANETA HA LA FEBBRE! LE VOSTRE CLASSI POSSONO ESSERE LA CURA.

Contrastare i mutamenti climatici e promuovere uno stile di vita a basse emissioni è essenziale per garantire un futuro sostenibile e di qualità. Di fronte a questi fatti ognuno di noi si sente piccolo ed insignificante; **ma siamo tanti, e tutti insieme** possiamo far sì che un mondo diverso sia davvero possibile! Non servono né grandi imprese né grandi rinunce, semplicemente buone abitudini per risparmiare energia, ridurre – differenziare – smaltire correttamente i nostri rifiuti, modificare il nostro stile di vita e contribuire a ridurre le emissioni di CO2.

Attraverso attività, giochi, personaggi, ricerche, progettazione, i ragazzi saranno coinvolti in un percorso di cittadinanza attiva che li porterà a **misurare il risparmio di CO2** emessa in atmosfera, frutto delle azioni concrete che avranno organizzato. L'ambiente scolastico e le abitudini quotidiane dei ragazzi saranno alla base di questa ricerca e riceveranno i benefici delle azioni progettate.

obiettivi

- stimolare la riflessione sugli stili di vita e di consumo
- fornire informazioni, dati, notizie su risparmio energetico, gestione dei rifiuti, mobilità sostenibile, affrontandoli dal punto di vista scientifico, economico e sociale
- progettare in modo partecipato azioni concrete, fare scelte di consumo consapevole, ridurre gli sprechi
- imparare a calcolare quanta CO2 si può risparmiare con le nostre azioni
- collegare (rispetto ai temi proposti), i nostri modelli di consumo ed i nostri comportamenti con i concetti di limite e di qualità delle risorse

L'iniziativa è così articolata

- per gli insegnanti* -un incontro di presentazione del progetto presso il Centro Culturale "Elsa Morante" in Via G.P. Orsini, 44 a Firenze  
-due incontri - uno di programmazione ed uno in itinere o finale - di 2 ore ciascuno presso la propria scuola

## CAMBIARE ORIZZONTI 2: RISORSE ED ENERGIA

Percorsi educativi  
su riduzione dei rifiuti e  
risparmio delle risorse

codice

112

**per le classi** Quattro incontri di 2 ore ciascuno in classe con un operatore di Legambiente che seguirà la classe durante tutto il percorso

**relatori** Silvia Battini e Loredana Carminati (esperti di Legambiente)

**sede** scuole interessate

**periodo** da novembre 2009 ad aprile/maggio 2010

**orario** da concordare

**documentazione** Saranno disponibili materiali di approfondimento e/o didattici per il progetto ed il sito delle classi per l'ambiente "Amiche del clima" e del progetto "Stop the fever" di Legambiente ONLUS.

**E' PREVISTO, IN MAGGIO, UN CONCORSO TRA LE CLASSI ISCRITTE. SARANNO PREMIATE LE CLASSI CHE RIUSCIRANNO A SVILUPPARE UN PROGETTO CHE PERMETTA DI ABBASSARE I LIVELLI DI CO2 EMESSA E/O RIDURRE IL CONSUMO DI RISORSE.**

### indicazioni particolari

LA SCUOLA DEVE SEGNALARE IL POSSESSO DI UNA O TUTTE LE SEGUENTI ATTREZZATURE: VIDEOREGISTRATORE VHS, TELEVISIONE, LAVAGNA LUMINOSA, COMPUTER CON LETTORE CD.  
E' PREVISTA L'ISCRIZIONE DELLA CLASSE COME "CLASSE PER L'AMBIENTE".



## CUORECOLOGICO

Un progetto per  
ridurre la montagna dei rifiuti e  
aumentare la raccolta differenziata  
Quadrifoglio Spa

codice

113

infanzia

primaria

sec. 1° grado

F

classi

classi

classi

insegnanti

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625685

predisposto da

Quadrifoglio S.p.A., in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione

sede  
telefono  
web

Quadrifoglio S.p.A. - Via Baccio da Montelupo, 52  
055 7339254 - centralino 055 73391  
www.quadrifoglio.org

obiettivi

Riteniamo che l'attività che verrà promossa all'interno della scuola debba avere il necessario e indispensabile ruolo attivo anche delle famiglie. Le azioni previste dal progetto tendono a far sì che tutti i soggetti con i quali interagiscono i bambini, insegnanti e famiglie, facciano parte di un unico gruppo di lavoro dove ognuno svolge un'azione virtuosa.

Nello specifico il progetto consiste nello svolgere, all'interno delle scuole, incontri con insegnanti, bambini e famiglie, per promuovere alcune azioni concrete di riduzione dei rifiuti e di diffusione delle conoscenze sulla raccolta differenziata.

-sensibilizzare insegnanti, bambini e famiglie al tema della riduzione della produzione dei rifiuti e alla raccolta differenziata

-far conoscere le modalità della raccolta differenziata per saper riconoscere quali sono le varie tipologie di rifiuti prodotti e smaltiti attraverso un semplice gioco di apprendimento e conoscenza

-accrescere la consapevolezza individuale, e della collettività scolastica, per attivare comportamenti responsabili su un tema così attuale e scottante

L'iniziativa è così articolata

**per gli insegnanti** Un incontro per l'illustrazione del progetto. Saranno fornite indicazioni metodologiche per la costruzione del percorso di lavoro.

sede Via Baccio da Montelupo, 52

periodo novembre 2009

orario dalle ore 17.00 alle ore 19.00

**per le classi Laboratorio in classe**

E' previsto per ogni classe un laboratorio di 3-4 ore nel quale verrà affrontato il tema della produzione dei rifiuti e della raccolta differenziata, da svolgersi in uno o due incontri.

Nell'esposizione si utilizzeranno strumenti didattici legati al gioco per veicolare informazioni utili e attraenti per i bambini.

In classe i bambini con l'ausilio degli insegnanti, dovranno redigere apposite schede allo scopo di monitorare i rifiuti prodotti e dove questi vengono conferiti.

## CUORECOLOGICO

Un progetto per  
ridurre la montagna dei rifiuti e  
aumentare la raccolta differenziata  
Quadrifoglio Spa

codice

113

Si tratta di schede che presuppongono una collaborazione della famiglia per la misurazione e l'analisi dei rifiuti prodotti dalla famiglia stessa, verificando cosa c'è nel secchio della spazzatura, cosa acquistiamo al supermercato e dove sono i cassonetti che sono nei nostri percorsi quotidiani.

*sede* scuole coinvolte  
*periodo* da gennaio ad aprile 2010  
*orario* scolastico

### **Visita Impianto di Riciclaggio del multimateriale Revet di Pontedera**

Per le classi 3e, 4e, 5e è prevista anche una visita presso l'Impianto di riciclaggio di Revet a Pontedera.

*periodo* da marzo ad aprile 2010  
*orario* la visita dura un'intera mattina

### **Festa finale**

Il percorso di lavoro si concluderà, nel mese di maggio, con una festa per tutti i ragazzi coinvolti nel progetto; si prevedono giochi a squadre e un premio per tutti i partecipanti.

*periodo* maggio 2010  
*orario* dalle ore 9.30 alle ore 12.00

*documentazione* materiale di supporto didattico per gli insegnanti

### **PER I GENITORI:**

Per far meglio comprendere anche ai genitori le finalità del progetto e auspicare quindi un maggiore coinvolgimento dei ragazzi nel percorso didattico proposto, si chiederà agli insegnanti di dedicare un incontro con le famiglie allo specifico tema del progetto.

Le date saranno concordate con le classi e le scuole aderenti al progetto.

# A CASA DI GIULIA

## Informazione sulle raccolte differenziate e sul riutilizzo dei materiali

codice

114

infanzia

primaria

sec. 1° grado

F

classi

classi

classi

insegnanti

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625686

predisposto da

Toscana Ricicla S.c.r.l. e Quadrifoglio S.p.A. in collaborazione con Assessorato alla Pubblica Istruzione

sede  
telefono / fax  
web / e-mail

Toscana Ricicla S.c.r.l.  
055 2776424 / 055 2776433  
www.toscanaricicla.it / info@toscanaricicla.it

Il servizio di gestione dei rifiuti urbani, a differenza di altri servizi di interesse pubblico, è l'unico la cui efficienza ed efficacia nello svolgimento del compito assegnato dalla comunità locale dipendono dal comportamento dei cittadini. Questo vale sia per quanto riguarda la condizione di pulizia della nostra città, sia per quanto riguarda il raggiungimento degli obiettivi di raccolta differenziata. Pertanto è fondamentale lavorare sul mondo della scuola per rendere sempre più consapevoli i giovani. Il progetto di comunicazione prevede quindi l'incontro con gli allievi e gli insegnanti delle scuole secondarie di 1° grado di Firenze per approfondimenti sui temi della raccolta differenziata, il riuso dei materiali e la gestione ambientale dei rifiuti.

obiettivi

-migliorare la consapevolezza della gestione del sistema integrato dei rifiuti in Toscana, e in particolare nell'area fiorentina, sia dal punto di vista della raccolta che da quello del post-raccolta (riciclaggio e smaltimento)  
-favorire comprensione del percorso compiuto dai materiali provenienti dalla raccolta differenziata e da quella del "tal quale", con il conseguente superamento di pregiudizi diffusi, che porterà gli studenti ad avere minori incertezze sul valore da attribuire al gesto quotidiano del conferimento dei rifiuti

L'iniziativa è così articolata

**per gli insegnanti** Riunione di presentazione della durata di 2 ore, nella quale sarà illustrato il contenuto degli incontri con le classi sui temi della raccolta differenziata, il riuso dei materiali e la gestione ambientale dei rifiuti.

**sede** Assessorato Pubblica Istruzione, Via Nicolodi, 2

**periodo** da novembre 2009 a gennaio 2010

**orario** dalle ore 17.00 alle ore 19.00

## A CASA DI GIULIA

### Informazione sulle raccolte differenziate e sul riutilizzo dei materiali

codice

114

*per le classi* Un incontro della durata di 2 ore. Ogni incontro prevede una introduzione sulla gestione del sistema integrato dei rifiuti in Toscana con l'ausilio di diapositive e materiale informativo. Segue la proiezione del video "A casa di Giulia", realizzato da Toscana Ricicla in collaborazione con la Regione Toscana, che introduce un approfondimento sui temi della raccolta differenziata e il riuso dei materiali. Ampio spazio è lasciato alle domande degli studenti. Sono possibili eventuali altri incontri di approfondimento su specifici temi richiesti degli insegnanti.

*relatore* operatore qualificato

*sede* scuole interessate

*periodo* da novembre 2009 ad aprile 2010

*orario* scolastico, da concordare con gli insegnanti

*documentazione* CD-video "A casa di Giulia", materiali informativi forniti dal Quadrifoglio

**Gli studenti hanno inoltre la possibilità di partecipare a un concorso che premierà, nel corso della giornata conclusiva, i migliori elaborati (foto o disegni) svolti durante l'anno scolastico in collaborazione con i professori, sulla base di un tema assegnato durante il percorso educativo. Gli studenti vincitori saranno premiati con una "Ricicletta", bicicletta realizzata in alluminio riciclato, messa a disposizione dal Consorzio CIAL.**

# LE PRODUZIONI AGRICOLE NON ALIMENTARI TRA TRADIZIONE E SOSTENIBILITÀ Internet & Ambiente

codice

115

in collaborazione con

**:PortaleRagazzi.it**

Un progetto di Ente Cassa di Risparmio di Firenze  
per i giovani e le nuove tecnologie

infanzia

primaria

sec. 1° grado

F

classi

classi 5e

classi 1e-2e

insegnanti

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625686

predisposto da

Ente Cassa di Risparmio di Firenze – Portale Ragazzi, CNR - Istituto di Biometeorologia di Firenze, Fondazione per il Clima e la Sostenibilità, Accademia dei Georgofili in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione di Firenze

sede  
telefono

IBIMET CNR - Via Caproni, 8  
Istituto di Biometeorologia di Firenze - Fondazione per il Clima e la Sostenibilità: Carolina Vagnoli, Giacomo Tagliaferri, 055 3033711

web / e-mail

Ente Cassa di Risparmio di Firenze – Portale Ragazzi, 055 2613351  
[www.portaleragazzi.it](http://www.portaleragazzi.it) / [info@portaleragazzi.it](mailto:info@portaleragazzi.it)

La lunga storia della nostra civiltà è stata da sempre legata alle capacità dei nostri antenati di ricavare dal territorio tutto il necessario per la loro sopravvivenza, dal cibo, al vestiario, agli strumenti per lavorare e costruire le proprie abitazioni, all'energia. Si era perciò instaurato uno stretto legame tra uomo ed ambiente che è all'origine del caratteristico paesaggio toscano: legame che però con la globalizzazione sta andando man mano scomparendo. Sul portale saranno resi disponibili quattro diversi percorsi tematici: le fibre tessili, il bosco, le piante aromatiche e la produzione di energia, a disposizione sul portale anche il materiale divulgativo per i ragazzi e quello di approfondimento per gli insegnanti per dare agli alunni la possibilità di verificare le conoscenze acquisite. Inoltre, in base alle richieste effettuate via e-mail dai ragazzi e dagli insegnanti, ogni mese è prevista una scheda di approfondimento su un argomento specifico tra quelli affrontati dai percorsi didattici. L'iniziativa s'inserisce nell'ambito di un piano d'intervento dell'Ente Cassa di Risparmio di Firenze volto a favorire l'approfondimento di temi legati al clima, all'ambiente e alle tradizioni, attraverso percorsi didattici che prevedono l'utilizzo del mezzo informatico ([www.portaleragazzi.it](http://www.portaleragazzi.it)).

obiettivi

- introdurre i ragazzi all'interazione tra ambiente, clima e produzioni agricole non alimentari
- far utilizzare internet e le strumentazioni digitali
- far conoscere come l'attività agricola influisca sulla qualità e la conservazione dell'ambiente in cui viviamo ed allo stesso tempo come l'ambiente abbia influito sulla nascita di alcuni mestieri tradizionali
- far conoscere quali siano le risorse sfruttabili a fini energetici presenti sul territorio e come abbiano determinato nei secoli una distribuzione particolare delle attività lavorative tradizionali (si pensi alle ferriere sull'Appennino Pistoiese o alle cartiere vicino a Pescia)
- sottolineare l'importanza dei prodotti tipici locali nella sostenibilità ambientale e nella valorizzazione del territorio

# LE PRODUZIONI AGRICOLE NON ALIMENTARI TRA TRADIZIONE E SOSTENIBILITÀ

## Internet & Ambiente

### L'iniziativa è così articolata

#### *per gli insegnanti* Due incontri

**1° incontro:** Sarà illustrato il progetto e saranno fornite le basi scientifiche per la didattica in classe.

**2° incontro:** A conclusione del percorso didattico i docenti presenteranno i risultati raggiunti dalle loro classi e si confronteranno con esperti.

*per le classi* Gli insegnanti potranno scegliere tra i quattro diversi percorsi, che saranno resi disponibili sul sito "Portale Ragazzi". Ogni percorso prevede un incontro da parte degli esperti con la classe, in cui saranno trattati specifici temi legati al percorso scelto, in una data che sarà concordata con l'insegnante. Per stimolare l'approfondimento dei temi, verrà inoltre bandito un concorso "Crea il tuo volume: Le produzioni agricole e l'ambiente". Alle classi che aderiscono all'iniziativa è richiesta la realizzazione di un testo di max 20 pagine, corredato di fotografie e disegni, che illustri le tematiche affrontate. Tutti i lavori verranno pubblicati su [www.portaleragazzi.it](http://www.portaleragazzi.it) e sarà possibile votare il migliore. La classe che avrà realizzato il miglior lavoro, vincerà un premio.

#### Articolazione dei percorsi:

##### **Percorso A.**

Le fibre tessili: fibre animali e fibre vegetali; dove coltivare/allevare piante/animali per fare tessuti; piante per colorare; i mestieri artigiani legati alla produzione di tessuti (dal tosatore/coltivatore al tessitore); ogni clima il suo tessuto

##### **Percorso B.**

Il legname: ogni clima il suo bosco; coltivare il bosco; per cosa si usa il legno (energia, cellulosa, costruzioni oggetti d'arte, mobili, utensili, etc.); mestieri tradizionali legati ai boschi

##### **Percorso C.**

Le piante aromatiche: cosa sono e breve storia; piante per curarsi: dalle antiche botteghe degli speziali all'attuale omeopatia; piante per profumarsi (in particolare, la produzione e l'utilizzo del giaggiolo); piante per respingere gli insetti molesti

##### **Percorso D.**

Energia dalla natura: energia da biomasse; energia dal sole; energia dal vento; energia dall'acqua; energia dalla terra; biodiesel e i biocarburanti

**relatori** Rappresentanti di Portale Ragazzi, esperti per la Didattica del CNR - Istituto di Biometeorologia di Firenze

**sede** scolastica

**periodo** da novembre 2009 a marzo 2010

**orario** scolastico

### indicazioni particolari

PER MOTIVI ORGANIZZATIVI, SARANNO PRIVILEGIATE LE CLASSI AFFERENTI ALLO STESSO PLESSO SCOLASTICO E SARÀ DATA PRIORITÀ ALLE SCUOLE DOTATE DI AULE DI INFORMATICA. LA PROPOSTA È RIVOLTA A NON PIÙ DI 20 CLASSI.



# FATTORIA DEI RAGAZZI

Centro Educazione Ambientale del Q4

codice

116

infanzia

primaria

sec. 1° grado

F

classi

classi

classi

insegnanti

**referente** Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625686

**predisposto da** Centro Educazione Ambientale del Quartiere 4 “Fattoria dei Ragazzi”, in collaborazione con l’Assessorato alla Pubblica Istruzione

**sede** Via dei Bassi, 12  
**telefono / fax** 055 7331367 / 055 7875697  
**e-mail** fattoria.ragazzi@comune.fi.it  
**bus** linea 1B (fermata Via Canova), 1A (fermata via S. Martini), 9 (fermata Via Massa)

**obiettivi**

- approfondire la conoscenza dell’ambiente naturale nella dimensione cognitiva ed emotiva attraverso esperienze dirette e attive con la terra, le piante e gli animali, in un ambiente agricolo con finalità didattiche
- promuovere comportamenti che possano favorire un modo diverso di rapportarsi all’ambiente naturale, assumendo un atteggiamento improntato al rispetto ed alla conservazione
- conservare e tramandare la cultura contadina della piana fiorentina con i suoi antichi mestieri e le sue tradizioni
- educare al consumo consapevole e sostenibile

## L’iniziativa è così articolata

*per le classi* Si propongono due attività:

### A) Visita alla Fattoria

La classe verrà coinvolta nella scoperta della casa *contadina* con i suoi annessi agricoli (la vecchia cucina con il camino, la cantina, il lavatoio, ecc.) in un percorso di osservazione e riconoscimento delle colture praticate nel campo (seminativi, orto e frutteto) e degli animali presenti in Fattoria (animali da cortile e capre). **La visita e’ particolarmente indicata per i ragazzi della 1a classe della scuola primaria.**

**sede** Via dei Bassi, 12

**periodo** da marzo a maggio 2010

**orario** dalle ore 9.30 alle ore 11.30

### B) Giornata in Fattoria

La *giornata* e’ strutturata in due parti: la prima in cui i ragazzi saranno coinvolti in una attività culinaria in cui si cimenteranno nella preparazione di pane, pizza e dolci, utilizzando per quanto possibile, i prodotti presenti in Fattoria (uova, verdura, piante aromatiche, frutta, olio, ecc) e il forno a legna. Nella seconda parte visiteranno gli ambienti della casa, gli annessi agricoli e il campo dove verranno coinvolti in brevi attività di osservazione e riconoscimento alle colture e agli animali.

I ragazzi devono essere provvisti di cestino per il pranzo.

**sede** Via dei Bassi, 12

**periodo** da marzo a maggio 2010

**orario** dalle ore 9.00 alle ore 14.00

## indicazioni particolari

PER INFORMAZIONI TEL. 055 7331367 (ADRIANA MAURO)



## L'APPETITO VIEN GUARDANDO

### Un percorso di consapevolezza sulla relatività dei modelli alimentari e degli stili di vita

codice

117

F

sec. 1° grado

primaria

infanzia

insegnanti

classi 1e-2e

classi 4e-5e

classi

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625686

predisposto da

Unicoop Firenze - Centro di Educazione al Consumo Consapevole in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione

sede  
telefono / fax  
web / e-mail  
bus

Centro di Educazione al Consumo Consapevole - Via Vittorio Emanuele II, 194  
055 4225621 / 055 4225651  
[www.consumoconsapevole.it](http://www.consumoconsapevole.it) / [firenze@consumoconsapevole.it](mailto:firenze@consumoconsapevole.it)  
linea 14, 20, 8, 28

Protagonista il cibo, con tutti i suoi significati culturali, simbolici, rituali, sociali.

**L'appetito vien guardando** è un percorso sulla conoscenza del cibo durante il quale, attraverso *l'imparare facendo*, si stimola nei ragazzi/e il senso della partecipazione, la condivisione di esperienze e soprattutto la capacità di essere protagonisti/attori delle proprie scelte, invitandoli a scoprire che cosa c'è *dentro, dietro, intorno* al cibo.

Dopo un primo momento sensoriale, che punta a mettere in evidenza l'importanza di ciascun *senso* nella scelta di un cibo, si passa ai *trucchi del mestiere*, svelati attraverso una simulazione sui meccanismi che inducono all'acquisto degli alimenti indipendentemente dalle proprie necessità e dai propri bisogni. Scopo del laboratorio è quello di incoraggiare la curiosità accompagnando i/le partecipanti alla scoperta dei condizionamenti e delle influenze che quotidianamente ispirano la scelta di un alimento.

La presenza di una cucina-laboratorio, appositamente attrezzata e dotata di funzionale strumentazione, coinvolge attivamente bambini/e e ragazzi/e e permette loro di partecipare a tutte le fasi di scelta e preparazione di un cibo, rendendoli/e protagonisti/e e mettendoli/e in condizione di esprimere gusti e creatività. Dopo aver giocato, osservato, indagato, la classe è invitata a stabilire una relazione di coerenza tra conoscenza, informazione e comportamenti. Il percorso infatti offre spunti di riflessione sul nostro stile di vita, per imparare a leggere in modo consapevole il binomio cibo-alimentazione e a considerare il concetto di *benessere* come equilibrio tra le esigenze del corpo e i desideri della mente.

obiettivi

- favorire la conoscenza dei cibi attraverso esperienze pratiche di cucina
- analizzare le funzioni dei sensi nella scelta dei cibi
- fornire spunti su alcune strategie di orientamento alle vendite
- acquisire una graduale consapevolezza della relatività dei gusti alimentari
- favorire una riflessione sulle scelte alimentari individuali
- indagare sulle relazioni che investono e determinano i consumi e il proprio stile di vita

## L'APPETITO VIEN GUARDANDO

Un percorso di consapevolezza  
sulla relatività dei modelli alimentari  
e degli stili di vita

codice

117

L'iniziativa è così articolata

**per gli insegnanti** Un incontro:  
Presentazione del percorso e organizzazione degli incontri, con lo scopo di illustrare il progetto, le metodologie adottate e gli aspetti tecnici.

**relatori** Esperti Cooperativa Mèta

**sede** Centro di Educazione al Consumo Consapevole - Via Vittorio Emanuele II, 194

**periodo** novembre 2009

**orario** dalle ore 17.00 alle ore 19.00

**per le classi** Due incontri:

**Primo incontro:** Partendo dal piacere che istintivamente indirizza ognuno verso un determinato alimento, si sottolinea l'influenza che i sensi, analizzati selettivamente, hanno nella scelta del cibo. Un'attività manipolativa e laboratoriale permette di concretizzare le suggestioni ricevute attraverso la realizzazione di alcune semplici ricette.

**Secondo incontro:** I/Le partecipanti si confrontano con le merci attraverso la simulazione di un luogo di vendita nel quale sono chiamati/e a misurarsi con i meccanismi che ne orientano la scelta ed il consumo. Attraverso attività di gruppo, i/le ragazzi/e sono invitati/e a riflettere sulle proprie scelte e sul concetto di *benessere* come equilibrio tra bisogni e desideri.

**relatori** Esperti Cooperativa Mèta

**sede** Centro di Educazione al Consumo Consapevole - Via Vittorio Emanuele II, 194

**periodo** da novembre 2009 a maggio 2010

**orario** 2 ore in orario scolastico

**documentazione** E' prevista una documentazione finale che illustri le varie fasi del percorso.

### indicazioni particolari

E' NECESSARIO SEGNALARE EVENTUALI ALLERGIE O INTOLLERANZE ALIMENTARI.

E' NECESSARIA LA COMPILAZIONE DI UNA LIBERATORIA CHE AUTORIZZI LE RIPRESE FOTOGRAFICHE.



# LABORATORIO DIDATTICO AMBIENTALE DI VILLA DEMIDOFF Parco Mediceo di Pratolino

codice

118

F

sec. 1° grado

primaria

infanzia

insegnanti

classi

classi

classi

referente

Assessorato Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625685

predisposto da

Gian Piero Bonichi, Provincia di Firenze, Assessorato alle Politiche dell'ambiente e del territorio – Direzione Ambiente e Gestione Rifiuti – Laboratorio Didattico Ambientale di Villa Demidoff e in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione

sede  
telefono / fax  
web / e-mail

Parco di Villa Demidoff - Via Fiorentina, 276 - Pratolino, Vaglia  
055 409339 - 055 409094 - 055 409372 / 055 409094  
[www.provincia.fi.it/ambiente/educazione-ambientale/laboratorio-didattico-ambientale-di-pratolino](http://www.provincia.fi.it/ambiente/educazione-ambientale/laboratorio-didattico-ambientale-di-pratolino) / [lda@provincia.fi.it](mailto:lda@provincia.fi.it)  
linea 25A - Autolinee CAP e SITA

bus

Il Laboratorio Didattico Ambientale ha sede nel Parco Mediceo di Pratolino che si estende verso Via Bolognese per 158 ettari sulle prime colline intorno a Firenze. Voluta da Francesco I de' Medici, dal 1569 al 1581 venne trasformato in luogo unico dal Buontalenti che vi costruì un complesso di grotte artificiali con giochi d'acqua e automi.

Il Laboratorio Didattico Ambientale organizza attività di educazione alle problematiche ambientali e allo sviluppo sostenibile. Tutte le iniziative sono mirate per la scuola e attuate di concerto con l'Ufficio Scolastico Provinciale.

Nello specifico l'iniziativa consiste in una serie di incontri didattici, diversificati per metodologie d'intervento, che affrontano temi riguardanti il rapporto uomo-ambiente. Le attività proposte sono di percezione e movimento, di ruolo e simulazione, di esplorazione, di ricerca e lettura tracce, grafiche e di manipolazione.

obiettivi

-promuovere la trasformazione dei comportamenti nei confronti dell'ambiente (non solo naturale) poiché i comportamenti, cioè il tipo di relazione che si stabilisce con l'ambiente, rinviano a delle idee, a dei "modi di guardare il mondo", a dei modelli mentali; trasformarli significa modificare queste idee, questi modi di guardare, questi modelli

-predisporre le condizioni più efficaci affinché ciascuno possa fare esperienze significative e diverse, elaborarle individualmente ed in gruppo e costruire una conoscenza, una cultura, che siano le migliori possibili per rapportarsi ai propri ambienti di vita e prendere decisioni responsabili in situazioni di complessità

L'iniziativa è così articolata

*per gli insegnanti*

- una riunione di presentazione dei servizi offerti alle scuole
- una riunione a fine progetto per una riflessione su spunti di lavoro emersi nel percorso
- riunioni per la progettazione, la verifica delle attività e la scelta della metodologia più appropriata per la classe

## LABORATORIO DIDATTICO AMBIENTALE DI VILLA DEMIDOFF

codice

118

Parco Mediceo di Pratolino

**relatori** Gian Piero Bonichi e operatori didattici specializzati

**sede** Provincia Firenze e presso le scuole

**periodo** da ottobre a novembre 2009

**orario** scolastico

**per le classi** Le attività didattiche proposte sono così articolate:

### **Primo livello**

-per le classi che partecipano per la prima volta si propongono attività articolate in tre incontri nel parco in diversi periodi stagionali

### **Secondo livello**

-per le classi che intendono proseguire i percorsi del primo anno e approfondire specifiche aree tematiche ambientali si propongono attività articolate in due/tre incontri nel parco e/o a scuola

### **Scuola primaria**

-proposte differenziate per le classi: 1a e 2a / 2a e 3a / 3a, 4a e 5a di primo e secondo livello

### **Scuola secondaria di 1° grado**

-proposta di primo livello per le classi 1a, 2a e 3a, di secondo livello per le classi 2a e 3a

**sede** Parco di Villa Demidoff e/o scuola di appartenenza

**periodo** da novembre 2009 a maggio 2010 - dal martedì al venerdì

**orario** dalle ore 10.00 alle ore 16.30 per le attività nel parco e in orario scolastico per le attività in classe

### **indicazioni particolari**

LE ATTIVITÀ NEL PARCO POSSONO ESSERE SVOLTE CON PIÙ CLASSI AL GIORNO E CIASCUNA DISPONE DI UN OPERATORE DIDATTICO. NON È POSSIBILE AVVALERSI DEGLI SCUOLABUS DEL COMUNE, PERTANTO LE CLASSI DEVONO PROVVEDERE AUTONOMAMENTE AL TRASPORTO E AL PRANZO A SACCO.

IL LABORATORIO DIDATTICO AMBIENTALE FORNIRÀ TUTTE LE NECESSARIE INFORMAZIONI SULLE ATTIVITÀ TELEFONANDO AI NUMERI 055 409339 E 055 409094.



# BIOLOGIA ED ECOLOGIA MARINA

## Un laboratorio del "Mare nostrum"

codice

119

F

sec. 1° grado

primaria

infanzia

insegnanti

classi

classi

classi

referente

Assessorato Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625685

predisposto da

Accademia Mare Ambiente (AMA) Sub Mascioli "Sm" in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (nell'ambito dei progetti didattici ministeriali finanziati dall'AMA del 2003 e 2009), in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione

sede  
telefono / fax  
web / e-mail

Via Lungomare dei Navigatori - Porto Santo Stefano, Grosseto  
0564 815933  
www.acquarioargentario.org / amasm@tiscalinet.it

obiettivi

-far conoscere ai ragazzi e insegnanti, la biologia e l'ecologia del nostro mare, l'importanza della sua salvaguardia, e le problematiche ecologiche che lo affliggono; l'inquinamento e il cattivo sfruttamento delle sue risorse  
-dare la possibilità a tutti gli studenti di effettuare un percorso didattico composto da una esperienza pratica "direttamente in mare" ed una teorica relativamente alla Biologia ed Ecologia Marina del Mare Mediterraneo

L'iniziativa è così articolata

**per gli insegnanti** Un incontro introduttivo durante il quale saranno fornite informazioni sull'ecologia e la biologia del Mediterraneo; saranno presentati e spiegati i materiali di documentazione relativi al percorso "Mare Nostrum"; saranno illustrati i contenuti dell'esperienza proposta e il percorso che si effettuerà presso il Centro Didattico di Biologia Marina di Monte Argentario.

**relatore** Maurizio de Pirro, responsabile scientifico delle attività didattiche dell'Accademia Mare Ambiente (AMA)

**sede** Assessorato Pubblica Istruzione - Via Nicolodi, 2

**periodo** gennaio 2010

**orario** dalle ore 16.00 alle ore 18.00

**per le classi** Possono partecipare all'attività, contemporaneamente, 4 classi dello stesso istituto (per un totale di 100 ragazzi e 10 accompagnatori). Gli studenti effettueranno un percorso didattico che prevede, alternativamente, per ciascuna classe:

-una lezione specifica, tenuta dai Biologi e naturalisti dell'AMA, sulla biologia ed ecologia marina Mediterraneo, presso l'acquario Marino Mediterraneo e le aule didattiche del centro didattico

-una esperienza pratica sull'imbarcazione/laboratorio dove, dopo una breve crociera nelle acque del parco dell'arcipelago Toscano, gli studenti potranno assistere "in diretta" alla immersione dei subacquei dell'AMA che, guidati dai biologi marini presenti a bordo, mostreranno in diretta la vita dei fondali

## BIOLOGIA ED ECOLOGIA MARINA

### Un laboratorio del "Mare nostrum"

codice

119

- sede** Accademia Mare Ambiente "Sub Mascioli" – Centro Didattico di Biologia - Porto Santo Stefano  
**periodo** da aprile a maggio 2010  
**orario** ore 7.00 partenza dalla scuola, ore 10.00 attività didattica presso il centro, ore 12.00 pausa pranzo, dalle ore 13.00 alle ore 16.00 proseguimento attività in mare, ore 19.00 arrivo alla scuola

**documentazione** documentazione cd-rom e schede didattiche, sito Web con la presentazione delle attività

#### indicazioni particolari

LA QUOTA PREVISTA PER L'INIZIATIVA È DI EURO 35.00 PER CIASCUN RAGAZZO ED È COMPRESIVA DI VIAGGIO IN PULLMAN PER E DA PORTO SANTO STEFANO, INGRESSO AL CENTRO, ESCURSIONE DIDATTICA IN BARCA, ATTIVITÀ IN ACQUARIO, MATERIALI DI DOCUMENTAZIONE. LA QUOTA NON COMPRENDE IL PRANZO. PER GLI INSEGNANTI ACCOMPAGNATORI LA PARTECIPAZIONE È GRATUITA.  
LA SEGRETERIA DEL CENTRO, TEL. 0564 815933, FORNIRÀ ULTERIORI INFORMAZIONI.



# OASI WWF STAGNI DI FOCOGNANO

## Laboratorio didattico all'aperto

codice

120

F

sec. 1° grado

primaria

infanzia

insegnanti

classi

classi

classi

### referente

Assessorato Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625686

### predisposto da

Laboratorio Didattico Oasi WWF Stagni di Focognano, Direttore del progetto Carlo Scoccianti, in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione

### sede telefono bus

Oasi WWF Stagni di Focognano  
338 3994177  
linea 30

### obiettivi

Il principale obiettivo dell'Oasi è mostrare concretamente che l'uomo, se vuole, può anche non distruggere la natura ma addirittura impegnarsi per ricostruire nuovi grandi habitat per la protezione di migliaia di specie. Questo è il grande messaggio dell'Oasi WWF Stagni di Focognano, un'area protetta di incredibile fascino, aperta alle visite del pubblico e delle scuole ma anche a tutti coloro che desiderano collaborare come volontari partecipando alle decine di progetti che vengono organizzati per la tutela delle nostre specie tipiche di flora e fauna.

Tematiche:

- la novella 'Chichibio e la Gru' del Boccaccio: le paludi e gli acquitrini come elemento fondamentale della nostra storia e cultura
- il banale paesaggio della pianura moderna in contrasto con la bellezza e il fascino delle paludi naturali
- conoscere gli uccelli acquatici migratori attraverso la descrizione dei diversi habitat che essi frequentano
- conoscere la flora acquatica e quella terrestre
- l'elemento terra e l'elemento acqua come fondamentali valori per la vita

### L'iniziativa è così articolata

L'attività didattica, che si svolge nell'arco della mattina, può variare nella durata a seconda del tempo a disposizione delle classi dalle 4 (tempo minimo necessario) alle 5 ore. È possibile per le classi interessate concordare con gli insegnanti un programma didattico che preveda più visite all'Oasi in tempi diversi per ammirare l'habitat e le specie presenti nelle diverse stagioni.

- per le classi**
- 1) Lezione teorica su un argomento a scelta fra quelli di seguito indicati (la lezione ha luogo presso l'Aula didattica dell'Oasi ed è supportata da materiale audio-visivo).
  - 2) Lezione su campo lungo i sentieri dell'Oasi e osservazioni dell'avifauna con strumenti ottici ad alta definizione dagli osservatori attrezzati.
  - 3) Rielaborazione conclusiva della visita.

## OASI WWF STAGNI DI FOCOGNANO

Laboratorio didattico all'aperto

codice

120

Argomenti a scelta per la lezione teorica:

-voci e colori dello stagno

-la Piana Fiorentina: da Chichibio all'Oasi di Focognano

-Focognano triplica la sua superficie! Descrizione dei nuovi grandi interventi di ripristino ambientale che avranno luogo nei prossimi 3 anni

sede Oasi WWF Stagni di Focognano - Via del Ronco - Campi Bisenzio (FI)

periodo da fine ottobre 2009 a maggio 2010

orario ore 9.00 / 9.30 con durata della visita variabile dalle 4 ore (minimo necessario) alle 5 ore

### indicazioni particolari

PER L'EFFETTUAZIONE DI QUESTA INIZIATIVA È PREVISTO UN CONTRIBUTO MINIMO DI EURO 80 PER CLASSE.

È POSSIBILE RAGGIUNGERE L'OASI CON LA LINEA ATAF N° 30 (CAPOLINEA PRESSO LA STAZIONE FS S.MARIA NOVELLA).  
NON È POSSIBILE AVVALERSI DEGLI SCUOLABUS DEL COMUNE, PERTANTO LE CLASSI DEVONO PROVVEDERE AUTONOMAMENTE AL TRASPORTO.

PER INFORMAZIONI E PER CONFERMARE LA DATA DELLA VISITA, RIVOLGERSI AL DIRETTORE DELL'OASI CARLO SCOCCIANTI, CELL. 338 3994177.



# I RENAI DI SIGNA

## Alla scoperta dell'ambiente fluviale

codice

121

F

sec. 1° grado

primaria

infanzia

insegnanti

classi

classi

classi

### referente

Assessorato Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625686

### predisposto da

Laboratorio Didattico Oasi WWF Stagni di Focognano, Direttore del progetto WWF Carlo Scoccianti in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione

### sede telefono

Area Naturalistica Attrezzata facente parte del Parco dei Renai di Signa  
338 3994177

### obiettivi

Posta fra i fiumi Arno e Bisenzio, questa ex area di escavazione di ghiaia e sabbia ha acquisito nel tempo un forte valore naturalistico e ospita oggi molte specie, anche rare, fra cui in particolare Uccelli e Anfibi. Attraverso una paziente opera di ricostruzione ambientale e di gestione questa parte della più vasta area dei Renai mostra oggi una serie di scorci e di paesaggi che si susseguono avendo sempre come principale riferimento l'elemento acqua e le specie ad esso legate.

Tematiche:

- mostrare le caratteristiche attuali dei tre maggiori fiumi che attraversano l'area Fiorentina (Arno, Bisenzio e Ombrone)
- ricordare l'importanza storica di questi corsi d'acqua: dai barconi ai mulini, dalle sponde dove si lavavano i panni alle isolette dove lavoravano i renaioli
- promuovere la conoscenza degli uccelli acquatici migratori e dei loro habitat
- capire l'importanza dei progetti di ripristino ambientale e dei corretti metodi di gestione degli habitat

### L'iniziativa è così articolata

L'attività didattica si svolge la mattina (con inizio compreso fra le ore 9.00 e le ore 9.30) per una durata complessiva di 4 ore. È possibile per le classi interessate concordare con gli insegnanti un programma didattico che preveda più visite all'area in tempi diversi per ammirare l'habitat e le specie presenti nelle diverse stagioni.

**per le classi** L'attività didattica è costituita da:

- 1) Lezione su campo lungo i sentieri con osservazione dei diversi habitat della flora e della fauna.
- 2) Rielaborazione conclusiva della visita

**sede** Parco dei Renai - Signa (FI)

**periodo** da fine settembre 2009 a giugno 2010

**orario** ore 9.00 / 9.30 con durata 4 ore

### indicazioni particolari

PER L'EFFETTUAZIONE DI QUESTA INIZIATIVA È PREVISTO UN CONTRIBUTO MINIMO DI EURO 80 PER CLASSE. È POSSIBILE RAGGIUNGERE L'AREA PROTETTA CON IL TRENO SCENDENDO ALLA STAZIONE DI SIGNA (DOVE LA GUIDA VERRÀ A PRENDERE LA CLASSE) E DA QUESTA SI RAGGIUNGE A PIEDI L'AREA IN SOLI 10 MINUTI. NON È POSSIBILE AVVALERSI DEGLI SCUOLABUS DEL COMUNE, PERTANTO LE CLASSI DEVONO PROVVEDERE AUTONOMAMENTE AL TRASPORTO. PER INFORMAZIONI E PER CONFERMARE LA DATA DELLA VISITA, RIVOLGERSI AL DIRETTORE DEL PROGETTO, CARLO SCOCCIANI, CELL. 338 3994177.

