

FORMAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALL'IMPEGNO CIVILE

LE ISTITUZIONI

<i>Il Comune di Firenze</i>	92
<i>La Provincia di Firenze</i>	93
<i>Il Consiglio Regionale della Toscana</i>	94
<i>La Prefettura</i>	95
<i>La Questura</i>	96
<i>Guardia di Finanza</i>	97
<i>L'Arma dei Carabinieri</i>	99
<i>Corpo Forestale dello Stato</i>	100
<i>La Protezione Civile del Comune di Firenze</i>	101
<i>I Vigili del Fuoco</i>	102
<i>Il 118 Firenze Soccorso</i>	104
Da Giove e Giunone a Barbie e Ken	
Un intervento sui bullismi e le discriminazioni legati agli stereotipi e ruoli di genere	105
Il villaggio dei diritti	
Educare ai diritti umani, alla non discriminazione e alla partecipazione	107
Poke - Ma - Regole	
Coltivare la convivenza civile nel contesto urbano: Emozioni e pensieri in azione	109
Abbasso la prepotenza: Stare bene a scuola	110
Dalla Liberazione alla nascita della Costituzione Italiana	111
La Costituzione	
Carta di identità della democrazia italiana	112
Ultra corretto - per un tifo senza errori	
Promozione di modelli corretti di partecipazione alla vita sociale e aggregativa dello sport	114
Ernesto Balducci	
Operatore di pace	116
La ricerca 'partecipata' di bambini e adulti sul territorio:	
Conoscenza dell'ambiente di vita finalizzata a sviluppare una 'coscienza ecologica' GUSIAS	117
In Moto sulla Strada	
Progetto di educazione motoria	119
Polizia Municipale di Firenze	
<i>Vigilandia.</i> Corso di educazione alla sicurezza stradale	120
<i>Visita alla Centrale Operativa</i>	122
<i>Visita alle Scuderie</i>	123

LE ISTITUZIONI

IL COMUNE DI FIRENZE

codice

44

infanzia

primaria

sec. 1° grado

F

classi

classi 4e-5e

classi

insegnanti

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625704

predisposto da

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze

sede
telefono
web / e-mail

Via Nicolodi, 2
055 2625704
www.comune.firenze.it / assistr@comune.fi.it

obiettivi

-presentazione dell'organizzazione e del funzionamento del Comune
-presentazione da parte dei ragazzi di progetti da realizzare per vivere meglio la città
-attivazione di una consultazione periodica sui problemi inerenti il territorio di appartenenza dei ragazzi

L'iniziativa è così articolata

per le classi Un incontro in Palazzo Vecchio con gli Assessori e i Consiglieri Comunali con la seguente metodologia:

- illustrazione delle funzioni e dell'organizzazione del Comune
- domande da parte degli studenti predisposte in classe sulla realtà territoriale della scuola e sulla città

sede Palazzo Vecchio, Sala de' Dugento
periodo da novembre 2009 a maggio 2010
orario dalle ore 10.00 alle ore 11.30

LA PROVINCIA DI FIRENZE

codice

45

F

sec. 1° grado

primaria

infanzia

insegnanti

classi

classi

classi

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625704

predisposto da

Assessorato alla Pubblica Istruzione e Provincia di Firenze

**sede
telefono / fax**Provincia di Firenze - Via Cavour, 37
055 2760500 - 583 / 055 2760509**obiettivi**

Presentazione dei compiti istituzionali della Provincia e del suo rapporto con gli altri Enti: Comune, Regione e Stato, con particolare riferimento all'ordinamento regionale e al sistema delle autonomie.

L'iniziativa è così articolata**per le classi** Un incontro sui temi preparati dagli insegnanti, alla presenza di Assessori, Consiglieri e/o Dirigenti Provinciali**sede** Sala del Consiglio Provinciale in Palazzo Medici Riccardi - Via Cavour, 1 - 1° piano**periodo** da febbraio a marzo 2010**orario** dalle ore 9.30 alle ore 11.30

LE ISTITUZIONI

IL CONSIGLIO REGIONALE
DELLA TOSCANA

codice

46

infanzia

primaria

sec. 1° grado

F

classi

classi

classi

insegnanti

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625704

predisposto da

Assessorato alla Pubblica Istruzione e Consiglio Regionale della Toscana

sede
telefono / fax

Consiglio Regionale della Toscana - Via Cavour, 2
055 2387658 / 055 2387526

obiettivi

Presentazione della storia "costituzionale" della Regione con particolare riferimento ad aspetti quali: i nuovi compiti istituzionali della Regione, i rapporti con gli altri Enti Locali (Provincia, Comune) e lo Stato, il suo ruolo legislativo e programmatico; decentramento e federalismo; Europa e Regioni.

L'iniziativa è così articolata

per le classi Un incontro sui temi preparati dagli insegnanti, alla presenza di Consiglieri e Dirigenti

sede Consiglio Regionale - Via Cavour, 4

periodo da gennaio ad aprile 2010

orario dalle ore 10.00

indicazioni particolari

È NECESSARIO CHE CIASCUN INSEGNANTE TRASMETTA VIA FAX AL CONSIGLIO REGIONALE, DUE GIORNI PRIMA DELL'INCONTRO, L'ELENCO NOMINATIVO DEI COMPONENTI DEL GRUPPO (INSEGNANTI E STUDENTI).



LA PREFETTURA

codice

47

F

sec. 1° grado

primaria

infanzia

insegnanti

classi

classi

classi

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625704

predisposto da

Assessorato alla Pubblica Istruzione e Prefettura di Firenze

**sede
telefono / fax**Prefettura di Firenze - Via Cavour, 1
055 27831 / 055 2783334**obiettivi**

Presentazione dei compiti istituzionali e di governo della Prefettura con particolare riferimento ai seguenti aspetti:

- competenze della Prefettura in materia di tossicodipendenze
- il ruolo della Prefettura nella gestione delle emergenze di protezione civile

L'iniziativa è così articolata

per le classi Un incontro presso la sede della Prefettura dove, alla presenza di Funzionari ed operatori, potranno essere approfonditi in modo colloquiale e interattivo, domande e interrogativi proposti dagli studenti

Sempre nella stessa mattinata è prevista una visita all'interno dei saloni di rappresentanza della Prefettura, nel corso della quale sarà anche illustrato agli studenti il ruolo della Prefettura in ambito provinciale ed i rapporti con le amministrazioni statali e con quelle locali.

sede Prefettura di Firenze - Via Cavour, 1

periodo da ottobre 2009 a maggio 2010, nei giorni di martedì e giovedì

orario dalle ore 9.00 alle ore 12.30

LE ISTITUZIONI

LA QUESTURA

codice

48

infanzia

primaria

sec. 1° grado

F

classi

classi

classi

insegnanti

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625704

predisposto da

Assessorato alla Pubblica Istruzione e Questura di Firenze

sede
telefono / fax

Questura di Firenze - Via Zara, 2 - Ufficio Relazioni con il Pubblico
055 4977602 - 603 / 055 4977616

obiettivi

- presentazione dei compiti istituzionali e di governo della Polizia di Stato
- analisi di alcuni aspetti riferiti all'ordinamento giudiziario minorile e dei comportamenti devianti che riguardano i giovani in età precoce come spaccio e consumo di sostanze stupefacenti
- far conoscere la funzione della centrale operativa del 113 come servizio di sostegno ai cittadini in difficoltà
- informazioni sulle azioni svolte dalla Polizia Scientifica

L'iniziativa è così articolata

per le classi Un incontro presso la sede della Questura dove, alla presenza di funzionari potranno essere approfonditi in modo colloquiale e interattivo, domande e interrogativi proposti dagli studenti

sede Questura - Via Zara, 2

periodo da novembre 2009 a maggio 2010, nella giornata di mercoledì

orario dalle ore 10.00 alle ore 12.30

GUARDIA DI FINANZA

codice

49

F

sec. 1° grado

primaria

infanzia

insegnanti

classi

classi 3e-4e-5e

classi

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625704

predisposto da

Comando Provinciale della Guardia di Finanza, in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione

sede
telefono / fax
web / e-mailComando Provinciale della Guardia di Finanza - Via S. Reparata, 97
055 496732 / 055 496731
www.gdf.it / terrezza.enio@gdif.it - pasciuto.francesco@gdif.it

obiettivi

- presentazione della Guardia di Finanza quale organo di riferimento nel mantenimento dell'ordine e della sicurezza economica
- presentazione delle principali funzioni della Guardia di Finanza che consistono nella prevenzione; nella ricerca e denuncia delle evasioni e delle violazioni finanziarie; nella vigilanza sull'osservanza delle disposizioni di interesse politico-economico
- approfondimento delle operazioni di servizio svolte nei diversi settori operativi come le frodi fiscali, i traffici illeciti delle sostanze stupefacenti, le frodi al bilancio comunitario e nazionale, il gioco d'azzardo e le lotterie, la lotta alla contraffazione
- illustrazione di tecniche e strumenti operativi per il contrasto alla criminalità economica

L'iniziativa è così articolata

per gli insegnanti Un incontro tenuto dal Gen. B. Gaetano Mastropiero, Comandante del Comando Provinciale di Firenze della Guardia di Finanza, in cui verrà illustrata l'iniziativa

sede Comando Provinciale della Guardia di Finanza - Via S. Reparata, 97

periodo novembre 2009

orario alle ore 17.00 alle ore 19.00

per le classi Un incontro così strutturato:

-**lezione nell'aula didattica** dove sarà presentata l'attività che svolge la Guardia di Finanza con l'ausilio di immagini, foto e filmati di vita operativa. Saranno maggiormente focalizzati temi quali la contraffazione, l'uso di sostanze stupefacenti, l'importanza e la finalità dei tributi versati da ogni singolo cittadino.

-**visita alla Sala Operativa**, centro di coordinamento delle pattuglie in servizio sul territorio e delle recezioni di chiamate al numero di pubblica utilità "117". Sarà mostrato l'attività di comunicazione e direzione delle unità in servizio operativo.

-**esperienza di simulazione con unità cinofile**. Sarà spiegato come avviene la selezione e la preparazione dei cani usati nell'attività di servizio della Guardia di Finanza. Dimostrazione pratica dell'attività svolta dai cani antidroga con ricerca ed individuazione di sostanze stupefacenti occultati all'interno di borse, auto nonché su persone.

GUARDIA DI FINANZA

codice

49

sede Comando Provinciale della Guardia di Finanza
periodo da gennaio a maggio 2010
orario dalle ore 9.30 alle ore 11.30

documentazione Saranno distribuite brochure informative sui servizi resi al cittadino dalla Guardia di Finanza nonché guide su come evitare alcune truffe e raggiri.

indicazioni particolari

PER L'INCONTRO ALLA SEDE DEL COMANDO PROVINCIALE DELLA GUARDIA DI FINANZA È NECESSARIO PRESENTARE UNA DICHIARAZIONE LIBERATORIA DI RESPONSABILITÀ SU CARTA INTESATA DELLA SCUOLA CON ALLEGATO L'ELENCO NOMINATIVO DEI PARTECIPANTI.
NEL CASO IN CUI IL COMANDO SIA CHIAMATO AD AFFRONTARE UN'EMERGENZA, LE ATTIVITÀ E GLI APPUNTAMENTI PRESI SARANNO SOSPESI.



L'ARMA DEI CARABINIERI

codice

50

F

sec. 1° grado

primaria

infanzia

insegnanti

classi

classi

classi

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625704

predisposto da

Assessorato alla Pubblica Istruzione e Comando Provinciale Carabinieri Firenze

**sede
telefono / fax**Comando Provinciale Carabinieri di Firenze - Borgo Ognissanti, 48
055 2061 / 055 2067506**obiettivi**

- presentazione dei compiti istituzionali dell'Arma dei Carabinieri
- analisi di alcuni aspetti riferiti all'ordinamento giudiziario minorile e dei comportamenti devianti dei giovani
- illustrazione della centrale operativa del 112 e della funzione svolta quale servizio di sostegno ai cittadini in difficoltà
- informazioni sulle attività svolte dal Carabiniere di Quartiere, dagli Artificieri Antisabotaggio, dai cinofili e dalla Sezione Investigazioni Scientifiche

L'iniziativa è così articolata

per le classi Un incontro presso la sede del Comando Provinciale dove, alla presenza di Ufficiali, si potrà fornire risposta, in modo colloquiale ma approfondito, a domande poste dagli studenti. Nella circostanza, saranno visitate la Centrale Operativa e la Sezione Investigazioni Scientifiche, nonché esposti mezzi e materiale del Nucleo Radiomobile e degli Artificieri Antisabotaggio.

sede Comando Provinciale Carabinieri - Borgo Ognissanti, 48
periodo da novembre 2009 a maggio 2010
orario dalle ore 9.00 alle ore 12.00

LE ISTITUZIONI

CORPO FORESTALE DELLO STATO

codice

51

infanzia

primaria

sec. 1° grado

F

classi

classi 4e-5e

classi 1e-2e

insegnanti

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi 055 2625704

predisposto da

Comando Provinciale di Firenze e Ufficio Territoriale per la Biodiversità del Corpo Forestale dello Stato di Vallombrosa, in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione

sede
telefono / fax
web / e-mail

Corpo Forestale dello Stato - Piazzale delle Cascine, 12 e Villa Favorita - Piazza Edison, 11
055 312051 / 055 367850
www.corpoforestale.it / cp.firenze@corpoforestale.it

**“Le foreste sono una delle basi della vita sulla Terra.
Sostenendo le foreste, noi sosteniamo la vita”**

obiettivi

-presentazione dei compiti istituzionali del Corpo Forestale dello Stato che prevedono, tra gli altri, la sorveglianza delle Aree Naturali Protette e la gestione delle Riserve Naturali Statali (come l'U.T.B. di Vallombrosa) riconosciute di importanza nazionale o internazionale nonché degli altri beni destinati alla conservazione della biodiversità animale e vegetale
-illustrazione delle attività di pubblico soccorso e interventi di rilievo nazionale di protezione civile, con particolare riferimento all'attività di contrasto agli incendi boschivi
-spiegazione di attività istituzionali peculiari quali il controllo sul commercio internazionale delle specie di fauna e di flora minacciate di estinzione (convenzione C.I.T.E.S.)
-informazioni sulle attività di rilevazione qualitativa e quantitativa delle risorse forestali anche al fine della costituzione dell'Inventario forestale nazionale e al monitoraggio sullo stato fitosanitario delle foreste

L'iniziativa è così articolata

per gli insegnanti Un incontro tenuto da un funzionario del Corpo Forestale dello Stato

sede Villa Favorita
periodo novembre 2009
orario dalle ore 17.00 alle ore 19.00

per le classi Un incontro così strutturato: una lezione nell'aula didattica di Villa Favorita, un minipercorso naturalistico con uso di strumentazione tecnica e una dimostrazione di un automezzo antincendio boschivo

sede Villa Favorita
periodo da gennaio ad aprile 2010, nel giorno di mercoledì
orario dalle ore 9.30 alle ore 11.30

Visita alla Riserva Forestale di Vallombrosa. Per le classi che aderiscono al progetto è prevista, su richiesta, anche una visita alla riserva naturale di Vallombrosa. La visita dura circa 2 ore e gli spostamenti sono a carico delle classi. La proposta è rivolta a non più di 2 classi al giorno.

indicazioni particolari

PER LE VISITE È NECESSARIO PRESENTARE UNA DICHIARAZIONE LIBERATORIA DI RESPONSABILITÀ. L'INIZIATIVA È A NUMERO CHIUSO E PERTANTO SARANNO ACCETTATE UN NUMERO LIMITATO DI CLASSI.



LA PROTEZIONE CIVILE DEL COMUNE DI FIRENZE

codice

52

F

sec. 1° grado

primaria

infanzia

insegnanti

classi

classi

classi

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625704

predisposto da

Protezione Civile del Comune di Firenze in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione

sede**telefono / fax
bus**Via dell'Olmately, 25
055 410047 / 055 411613
linea 23**obiettivi**

-far conoscere le attività di programmazione e predisposizione di misure adeguate alla sicurezza dei cittadini svolte dal Centro, come la gestione permanente del Piano Comunale di Protezione Civile Generale e dei piani particolari

-far visitare la centrale operativa e il centro situazioni del Centro Comunale di Protezione Civile dotato di una sala decisioni che utilizza un sistema informativo territoriale e varie banche dati, una sala comunicazioni con apparato radio, un centro di documentazione, un autoparco per i mezzi di soccorso e una serie di servizi utili per fronteggiare l'emergenza

-far conoscere i nuclei delle Organizzazioni di Volontariato che cooperano per attuare gli interventi

L'iniziativa è così articolata

per gli insegnanti Un incontro tenuto da Pietro Bortone, responsabile e Lorenzo Gheri, nucleo di valutazione della logistica e formazione della Protezione Civile

sede Assessorato alla Pubblica Istruzione

periodo novembre 2009

orario dalle ore 17.00 alle ore 19.00

per le classi -una visita guidata al Centro Operativo della Protezione Civile di Firenze con la seguente metodologia: visita guidata alla Sala Operativa, al Centro Situazioni e al Parco Mezzi e Attrezzature

-per la metà di maggio sarà allestito un campo base dimostrativo aperto una settimana a tutte le scuole con priorità a quelle che avranno fatto la visita al centro durante l'anno

sede Protezione Civile - Via dell'Olmately, 25

periodo da gennaio a maggio 2010

orario la visita durerà circa 2 ore nell'arco di tempo che va dalle ore 9.00 alle ore 13.00

documentazione depliant e gadget

indicazioni particolari

NEL CASO IN CUI IL CENTRO DI PROTEZIONE CIVILE SIA CHIAMATO AD AFFRONTARE UN'EMERGENZA, LE ATTIVITÀ E GLI APPUNTAMENTI PRESI SARANNO SOSPESI.



LE ISTITUZIONI

I VIGILI DEL FUOCO

codice

53

infanzia

primaria

sec. 1° grado

F

sez. 5 anni

classi

classi

insegnanti

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625704

predisposto da

Comando Provinciale dei Vigili del Fuoco, in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione

sede

Comando Provinciale Vigili del Fuoco, Sede Centrale - Via G. La Farina, 28; Distaccamento di Firenze Ovest (Viadotto Indiano) - Viuzzo dei Sarti

telefono / fax
web / e-mail

055 2490 - 413 - 431 - 439 - 444 - 336 - 055 7877777 / 055 2490425
www.vigilfuoco.it / comando.firenze@vigilfuoco.it - firenze@anvfv.it

obiettivi

-presentazione dei principali servizi che vengono svolti dai Vigili del Fuoco, in particolare gli interventi tecnici di soccorso pubblico in occasione di incendi, crolli, frane, piene, alluvioni, terremoti e altre calamità
-sicurezza domestica: conoscenza dei pericoli nelle abitazioni e relativi comportamenti da tenere

L'iniziativa è così articolata

per gli insegnanti Un incontro con gli insegnanti che hanno aderito al progetto, tenuto dal Comandante Provinciale dei Vigili del Fuoco durante il quale verrà illustrata l'organizzazione del Corpo Nazionale dei VV.FF. e le iniziative locali

sede Comando Provinciale Vigili del Fuoco - Via G. La Farina, 28

periodo novembre 2009

orario dalle ore 17.00 alle ore 19.00

per le classi -un incontro a scuola sul tema della sicurezza in casa, a scuola e sul territorio tenuto da operatori dell'Associazione Nazionale VV.FF. Proiezioni di multimediali diversi, varianti a seconda delle classi interessate.

Interventi mirati alle tematiche riguardanti:

- cenni sulle strutture e servizi dei Vigili del Fuoco
- incidenti domestici e comportamenti adeguati
- comportamento in caso di incendio
- comportamento nelle calamità
- evacuazione delle Scuole
- cenni sulle sostanze pericolose

-una visita al Comando Provinciale dei Vigili del Fuoco:

- illustrazione dei mezzi di soccorso e relative attrezzature d'intervento
- dimostrazione di tecniche di soccorso e salvataggio
- prove di incendio

Alla visita parteciperanno contemporaneamente più classi.

I VIGILI DEL FUOCO

codice

53

- sede** Comando Provinciale dei Vigili del Fuoco di Via G. La Farina o distaccamento di Firenze Ovest e sedi scolastiche
- periodo** da gennaio a maggio 2010 nei giorni di venerdì per la Sede Centrale e nei giorni di martedì e giovedì per il distaccamento di Firenze Ovest
- orario** la visita al Comando dei Vigili del Fuoco sarà dalle ore 10.00 alle ore 11.30, mentre l'intervento in classe durerà 1 ora circa

POMPIEROPOLI

Alla fine di maggio sarà organizzata, per le scuole primarie, la manifestazione Pompieropoli presso la Sede dei VV.FF. di Firenze Ovest (Viadotto Indiano). Le classi seguiranno un percorso pompieristico interattivo e svolgeranno attività ludiche connesse alle funzioni dei Vigili del Fuoco.

indicazioni particolari

PER LE VISITE È NECESSARIO PRESENTARE UNA DICHIARAZIONE LIBERATORIA DI RESPONSABILITÀ SU CARTA INTESATA DELLA SCUOLA CON ALLEGATO L'ELENCO NOMINATIVO DEI PARTECIPANTI.

NEL CASO IN CUI I VIGILI DEL FUOCO FOSSERO CHIAMATI AD AFFRONTARE UN'EMERGENZA, LE ATTIVITÀ E GLI APPUNTAMENTI PRESI SARANNO SOSPESI.

IN CASO DI EUBERO DI RICHIESTE SARÀ DATA PRIORITÀ ALLE SCUOLE CHE ADERISCONO CON PIÙ CLASSI E ALLE CLASSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA CHE NELLA RICHIESTA SPECIFICANO **SEZIONE OMOGENEA DI 5 ANNI**.



LE ISTITUZIONI

IL 118 FIRENZE SOCCORSO

codice

54

infanzia

primaria

sec. 1° grado

F

classi

classi 3e-4e-5e

classi

insegnanti

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625704

predisposto da

Azienda ASL 10 Firenze SOCM 118, in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione

sede
telefono / fax
web / e-mail

Direzione 118 Firenze, Centrale Operativa - Lungarno Santa Rosa, 13
055 22767222 / 055 22767201
www.asf.toscana.it / massimo.cipriani@asf.toscana.it

obiettivi

- far conoscere ai ragazzi il 118 e i principali servizi di emergenza/urgenza sanitaria che svolge nel territorio di competenza
- presentare le funzioni che la Centrale Operativa esercita durante il coordinamento di tutte le fasi del soccorso
- avvicinare i ragazzi al servizio di elisoccorso del 118 Emergenza Sanitaria con base all'Ospedale di Santa Maria Annunziata, Ponte a Niccheri

L'iniziativa è così articolata

per gli insegnanti Un incontro tenuto da personale sanitario (medici e infermieri) in cui verrà illustrata l'iniziativa

sede Centrale Operativa 118 - Lungarno Santa Rosa, 13
periodo novembre 2009
orario dalle ore 17.30 alle ore 19.00

per le classi L'attività didattica proposta si svolge nell'arco della stessa mattinata e sarà così articolata:

- visita guidata alla base di elisoccorso presso l'Ospedale di Ponte a Niccheri
- breve lezione sul funzionamento e visita guidata, a piccoli gruppi, presso la Centrale Operativa del 118 dove i ragazzi potranno vedere gli operatori al lavoro mentre ricevono e gestiscono le telefonate in arrivo

sede Elisoccorso, Ospedale di Ponte a Niccheri e Centrale Operativa 118
periodo da gennaio a maggio 2010
orario dalle ore 9.30 alle ore 12.30

indicazioni particolari

PER LE VISITE È NECESSARIO PRESENTARE UNA DICHIARAZIONE LIBERATORIA DI RESPONSABILITÀ SU CARTA INTESATA DELLA SCUOLA CON ALLEGATO L'ELENCO NOMINATIVO DEI PARTECIPANTI. L'INIZIATIVA, IN VIA SPERIMENTALE, È A NUMERO CHIUSO E PERTANTO SARÀ ACCETTATO UN NUMERO LIMITATO DI CLASSI.



DA GIOVE E GIUNONE A BARBIE E KEN

Un intervento sui bullismi e
le discriminazioni legati agli
stereotipi e ruoli di genere

codice

55

F

sec. 1° grado

primaria

infanzia

insegnanti

classi

classi

classi

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625704

predisposto da

IREOS_centro servizi autogestito comunità queer (Firenze), in collaborazione con Arcilesbica Firenze e l'Assessorato alla Pubblica Istruzione. Supervisione di Davide Dèttore, docente di Psicologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze

sede

telefono / fax

web / e-mail

IREOS - Via dei Serragli, 3
055 216907 / 055 216907
www.ireos.org / info@ireos.org

Gli stereotipi di genere sono fortemente diffusi nella nostra società e condizionano lo sviluppo psicologico e la formazione di identità di ragazzi e ragazze. Gli studenti delle scuole sentono di doversi conformare a questi stereotipi per essere parte del contesto sociale e socializzare con i coetanei. Quando ciò non accade la persona è facilmente vittima di discriminazione o emarginazione. Per questo motivo gli stereotipi di genere sono fattori importanti nello sviluppo di dinamiche di bullismo, specialmente di tipo omofobico.

obiettivi

- analizzare in modo critico le origini, le manifestazioni e le conseguenze degli stereotipi di genere nella nostra società e cultura
- riconoscere le diverse forme di discriminazione nei confronti di chi non si conforma agli stereotipi di genere
- promuovere un atteggiamento flessibile e aperto verso i ruoli di genere ed educare alle pari opportunità

L'iniziativa è così articolata

per gli insegnanti -**due incontri**: uno con tutti gli insegnanti per illustrare le tematiche progettuali e uno preliminare al lavoro in classe con i docenti delle classi coinvolte

-**un incontro** di valutazione con tutti gli insegnanti a chiusura del progetto

relatori Barbara Santoni, psicologa di IREOS e coordinatrice del progetto; Fabrizio Ungaro, presidente di IREOS

sede Assessorato alla Pubblica Istruzione - Via Nicolodi, 2 e sedi scolastiche

periodo novembre 2009 e maggio 2010

orario dalle ore 17.30 alle ore 19.00 e orario scolastico

relatori Barbara Santoni, psicologa di IREOS e coordinatrice del progetto; Fabrizio Ungaro, presidente di IREOS; Roberta Vannucci, Presidente di Arcilesbica Firenze; Davide Dèttore, docente di Psicologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze

sede Assessorato alla Pubblica Istruzione - Via Nicolodi, 2 e sedi scolastiche

periodo novembre 2009

orario dalle ore 17.30 alle ore 19.00 e orario scolastico

DA GIOVE E GIUNONE A BARBIE E KEN

Un intervento sui bullismi e le discriminazioni legati agli stereotipi e ruoli di genere

codice

55

per le classi Sono previsti **4 incontri**. Ogni incontro prevede un'attività iniziale ludico-interattiva e una fase guidata di approfondimento e discussione per la durata complessiva di 2 ore.

1° incontro: Gli stereotipi di genere nella nostra società

Gli studenti comprenderanno attraverso un gioco esperienziale il significato della parola stereotipo e come gli stereotipi condizionano il nostro modo di pensare e di conoscere gli altri. Successivamente verrà introdotto il tema degli stereotipi di genere attraverso una discussione in sottogruppi.

2° incontro: Omologazione e discriminazione

Verranno analizzati alcuni spezzoni di programmi televisivi che promuovono gli stereotipi di genere in modo da educare gli studenti a "guardare" tali programmi con un atteggiamento critico anziché in modo passivo. Successivamente attraverso un gioco esperienziale si introdurranno le tematiche della pressione sociale ad omologarsi e delle dinamiche di discriminazione nella storia, nella società, nei gruppi e nel contesto della classe.

3° incontro: La discriminazione verso le persone diverse dagli stereotipi di genere

Nel terzo incontro si approfondirà il tema della discriminazione verso le persone diverse dagli stereotipi di genere attraverso la visione di alcuni spezzoni di film, che raccontano storie di ragazzi che hanno dovuto confrontarsi con tale discriminazione.

4° incontro: Come diventare più accoglienti e sconfiggere gli stereotipi

Nell'ultimo incontro verranno ripresi gli argomenti emersi nel corso degli incontri precedenti attraverso discussioni in sottogruppi e verranno sperimentati modi nuovi di relazionarsi con le diversità attraverso dei role play.

Sulla base di una specifica richiesta di classi ed insegnanti è possibile l'organizzazione di un 5° incontro, da svolgersi dopo alcuni mesi dal primo intervento, per un approfondimento degli argomenti trattati.

relatori Barbara Santoni, Sandro Landini, Elisa Brigiolini, Daniele Santoni, psicologi IREOS
sede scolastica
periodo da gennaio ad aprile 2010
orario scolastico

indicazioni particolari

ALL'INIZIO E ALLA FINE DEL CICLO DI INTERVENTI SARANNO SOMMINISTRATI QUESTIONARI DI MISURAZIONE DEGLI ATTEGGIAMENTI, ANCHE A SCOPO DI VALUTARE L'EFFICACIA DEL PROGETTO. PER CIASCUNA CLASSE SARÀ PRODOTTO UN REPORT CHE SARÀ DISTRIBUITO AGLI INSEGNANTI ED AI DIRIGENTI DEGLI ISTITUTI, PREDISPOSTO SULLA BASE DEI QUESTIONARI E DELLA VALUTAZIONE DELLE RELATRICI COINVOLTE.



in collaborazione con

GIOTTO
OFILIA

IL VILLAGGIO DEI DIRITTI

Educare ai diritti umani,
alla non discriminazione
e alla partecipazione

codice

56

F

sec. 1° grado

primaria

infanzia

insegnanti

classi

classi

classi

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625704

predisposto da

Cooperativa Sociale Macramè, Assessorato alla Pubblica Istruzione, in collaborazione con Associazione Libera

sede
telefono / fax
web / e-mail

Cooperativa Sociale Macramè - Via Giusti, 7 - Campi Bisenzio
055 8979391 - 340 6201079 / 055 8940845
www.coopmacrame.it / e.baretti@coopmacrame.it

obiettivi

La cultura dei diritti umani è anche un insieme di attitudini, comportamenti, norme e regole senza distinzione alcuna rispetto a culture e religioni di altri paesi ed è per questo motivo che il villaggio dei diritti si prefigge questi obiettivi:

- rafforzare il rispetto per i diritti umani e le libertà fondamentali
- sviluppare attitudini e comportamenti che portano al rispetto dei diritti affinché si sappia riconoscerne il valore, ma anche le violazioni
- promuovere la conoscenza e l'apprezzamento delle diversità (fisiche, culturali ecc...)
- promuovere la democrazia, lo sviluppo sostenibile, la giustizia sociale e la solidarietà
- sviluppare l'idea che ognuno di noi può essere protagonista nel processo di miglioramento delle condizioni dell'essere umano e del pianeta

L'iniziativa è così articolata

Il tema del viaggio itinerante all'interno del nostro villaggio si presta a percorrere "vie di pratica" dei diritti e intorno a questo tema sono due i percorsi laboratoriali autonomi:

Percorso giallo

E' un laboratorio sui diritti fondamentali e i diritti negati e tratta tematiche che vengono affrontate su vasta scala, cioè a livello mondiale, analizzando aspetti come la povertà, lo sfruttamento e le libertà violate. Allo stesso tempo si mantiene l'attenzione sui contesti quotidiani di riferimento, sulla responsabilità delle proprie azioni e l'impegno individuale per lo sviluppo sia personale che collettivo. In questo percorso si vuole:

- conoscere e riconoscere il valore dei diritti e delle regole
- essere consapevoli delle libertà e dei diritti violati nel mondo
- saper scegliere con responsabilità e sapersi attivare positivamente per promuovere la salvaguardia dei diritti umani

Percorso Rosso

Itinerario che inizia prendendo in considerazione i diritti dei bambini e dei ragazzi del mondo e che prosegue focalizzando l'attenzione sul proprio contesto quotidiano (scuola, famiglia, comunità ecc...) ed i diritti ad esso correlati. In questo percorso si vuole:

IL VILLAGGIO DEI DIRITTI

Educare ai diritti umani,
alla non discriminazione
e alla partecipazione

in collaborazione con

GIOTTO
FILA

-evidenziare maggiormente i diritti presenti e i diritti negati del nostro tempo (diritto al gioco, al dialogo tra pari e intergenerazionale, il diritto allo studio, il diritto al silenzio, il diritto al non fare, ecc. ...)

-osservare e analizzare il livello dei diritti di tutti i bambini anche quelli che accanto a noi sono diversamente abili, o semplicemente diversi

-riflettere sugli effetti di tutte le discriminazioni, prendendo in considerazione i propri atteggiamenti

-sottolineare l'importanza dei diritti di "genere" (ovvero i diritti specifici delle bambine e delle ragazze e i diritti specifici dei bambini e dei ragazzi) con una particolare attenzione alla valorizzazione delle diversità

per gli insegnanti L'attività prevede due incontri:

-uno con tutti gli insegnanti aderenti per illustrare le tematiche progettuali, le metodologie da adottare e gli aspetti tecnici

-uno individuale tra operatore ed insegnante con lo scopo di programmare gli incontri con i ragazzi, progettare strumenti e azioni scegliendo degli approfondimenti mirati

sede Assessorato alla Pubblica Istruzione - Via Nicolodi, 2 e sede scolastica

periodo novembre 2009

orario dalle ore 17.30 alle ore 19.30 e orario scolastico

per le classi Quattro incontri per ogni classe con gli operatori

Gli incontri sulle tematiche progettuali si sviluppano in un viaggio itinerante all'interno del nostro villaggio. Ogni tappa del percorso rappresenta un pretesto per approfondire un argomento riguardante i diritti.

Durante il percorso i ragazzi terranno un "diario di bordo" su cui verranno riportate le esperienze e i temi affrontati nel laboratorio.

Questi i titoli dei 4 incontri del percorso giallo:

1. Appello in "classe" - diritti e regole assenti e presenti
2. Vivere e sopravvivere - situazioni di povertà e di sfruttamento
3. Un'altra via d'uscita - cittadini attivi e consapevoli
4. Il diritto all'espressione ed il dovere all'informazione

Questi i titoli dei 4 incontri del percorso rosso:

1. I diritti quotidiani, cosa succede nel mondo e qui da noi
2. Gli atteggiamenti discriminanti
3. Diversamente uguali
4. Le diversità come valore e ricchezza

sede scolastica

periodo da gennaio ad aprile 2010

orario scolastico

POKE - MA - REGOLE

Coltivare la convivenza civile
nel contesto urbano:
emozioni e pensieri in azione

codice

57

F

sec. 1° grado

primaria

infanzia

insegnanti

classi

classi

classi

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625704

predisposto da

Arci Nuova Associazione Comitato di Firenze, Assessorato alla Pubblica Istruzione

sede
telefono / fax
e-mail

Arci Nuova Associazione - P.za dei Ciompi, 11
055 26297218 / 055 26297266
firenze@arci.it

Poke-Ma-Regole è un processo che parte e si snoda da e attraverso la riflessione, il riconoscimento e la valorizzazione che donne e uomini, in questo contesto insegnanti, sperimentano nei confronti delle loro esperienze, saperi taciti, storie condivise:

- sul principio della convivenza
- sui valori sociali
- sulla responsabilità
- sulla consapevolezza dei comportamenti

obiettivi

- far confluire la passione comune per quella cosa che si chiama educazione
- raccontarsi attraverso storie esemplari
- co-costruire nuove storie per sé e da condividere con quanti (piccoli/giovani/adulti) abitano, e abiteranno, i luoghi dell'educazione, dove aprirsi alla pensabilità di farsi promotori di comunità di pratica a partire dai temi della convivenza civile

L'iniziativa è così articolata

per gli insegnanti Quattro incontri di 2 ore ciascuno, un incontro alla settimana alla presenza di un facilitatore Centrale è la partecipazione attiva dei singoli e il gruppo - il cerchio è la sua forma - dove si privilegia non solo l'oralità ma anche la scrittura, l'ascolto, la lettura.

Ciascun incontro prende avvio da un tema sul quale gli insegnanti sono invitati a riflettere insieme, facendo riferimento alle loro esperienze sia in ambito scolastico che personale, ai saperi taciti, alle storie condivise e diverse, così da promuovere la contaminazione dei saperi, lo scambio di pratiche sostenibili e trasferibili, la produzione di idee e azioni nuove da condividere con gli alunni nella pratica educativa.

Le aree oggetto della riflessione saranno:

- i comportamenti civili/incivili e le emozioni
- i valori sociali
- la responsabilità individuale e collettiva
- la convivenza civile

sede Assessorato Pubblica Istruzione - Via Nicolodi, 2
periodo da novembre a dicembre 2009
orario dalle ore 17.00 alle ore 19.00

indicazioni particolari

IL CORSO È RIVOLTO A NON PIÙ DI 10 INSEGNANTI.



ABBASSO LA PREPOTENZA Stare bene a scuola

codice

58

infanzia

primaria

sec. 1° grado

F

classi

classi

classi

insegnanti

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi CRED Ausilioteca, 055 2625614 - 5620 - 5642 - 5715

predisposto da

Ulisse Associazione Onlus, in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione

sede
telefono
web / e-mail

Centro per la Famiglia - Via delle Panche, 109
0574 691554 - 328 5647743
www.ulisseonlus.it / gianna_barbieri@tiscali.it

Stare bene a scuola vuol dire crescere, maturare, apprendere in un ambiente accogliente, attento alle capacità ed alla sensibilità di ognuno, ma anche sentirsi compreso, valorizzato all'interno del gruppo, poter contare sulla solidarietà dei compagni. Il potenziamento delle competenze emotive, sociali e relazionali degli alunni può rappresentare uno strumento per l'integrazione dei singoli individui, l'accettazione delle differenze e la prevenzione dei fenomeni di prepotenza nella scuola e nel gruppo dei pari

obiettivi

- rinforzare le competenze emotive e sociali dei bambini attraverso una maggiore consapevolezza dei propri stati d'animo, la comprensione dei compagni, la promozione di abilità per la risoluzione dei problemi interpersonali, l'assunzione di responsabilità individuale, il rispetto di regole condivise
- sostenere il lavoro degli insegnanti, con interventi psicopedagogici specifici, per valorizzare lo sviluppo di competenze sociali dei bambini. Affiancare gli insegnanti nella ricerca di un più proficuo rapporto con le famiglie che vada oltre l'interessamento per il proprio bambino, ma affronti i nodi "cruciali" dell'educazione
- impostare un percorso educativo con le famiglie in modo da ricercare attraverso il dialogo ed il confronto - nel rispetto della pluralità di stili di vita e riferimenti culturali - una riflessione sui propri modelli educativi in direzione della continuità scuola-famiglia

L'iniziativa è così articolata

per gli insegnanti Due incontri di presentazione del progetto, raccolta dei bisogni e dibattito sulle tematiche legate ai fenomeni di prepotenza a scuola, al rispetto delle regole, alle relazioni tra pari, alle modalità di comunicazione tra scuola e famiglia

relatore psicologa e pedagoga facente parte dell'équipe del progetto

sede CRED Ausilioteca

periodo novembre 2009 e aprile 2010

orario dalle ore 17.00 alle ore 19.00

per le classi Cinque incontri di 1 ora e mezzo ciascuna

sede scolastica

periodo da novembre 2009 con calendario da concordare con ciascuna classe

orario mattina o pomeriggio

documentazione gli elaborati realizzati dai bambini

DALLA LIBERAZIONE ALLA NASCITA DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

codice

59

F

sec. 1° grado

primaria

infanzia

insegnanti

classi

classi 5e

classi

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625704

predisposto da

Associazione Filorosso; Associazione La Fonte; Comitato di Firenze per la difesa della Costituzione; Movimento di Cooperazione Educativa di Firenze (M.C.E.); Associazione Nazionale Partigiani d'Italia - comitato provinciale; Istituto Storico della Resistenza in Toscana di Firenze (I.S.R.T.); Mediateca Regionale Toscana in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione

sede
telefono / fax
e-mail

Assessorato alla Pubblica Istruzione
055 2625704 / 055 2625812
e.fratini@comune.fi.it

obiettivi

-avviare i ragazzi ad una riflessione sulla tematica di cittadinanza attiva e responsabile fondata sui principi di solidarietà e uguaglianza attraverso la conoscenza di luoghi e vicende della città di Firenze in un momento significativo della sua storia
-far comprendere l'origine storica e i valori della Carta Costituzionale della Repubblica
-far conoscere esperienze di vita durante il periodo della guerra, dell'occupazione nazista e della ricostruzione

L'iniziativa è così articolata

per gli insegnanti Sono previsti due incontri: uno per illustrare le finalità e le modalità operative del progetto e uno di formazione e aggiornamento storiografico

relatori rappresentanti di: Ass. Filorosso, Ass. La Fonte, Comitato di Firenze per la difesa della Costituzione, M.C.E., A.N.P.I. comitato provinciale, I.S.R.T., Mediateca Regionale Toscana

sede Assessorato alla Pubblica Istruzione e I.S.R.T. Palazzo Medici Riccardi - Via Cavour, 1

periodo novembre 2009

orario dalle ore 17.00 alle ore 19.00

per le classi Un percorso in alcuni luoghi significativi per la storia recente della città

Schema del percorso: ritrovo sul Ponte Vecchio, Via de' Bardi, P.zza S. Felicità, Via Guicciardini, P.zza Pitti, Borgo S.Jacopo, Ponte S.Trinita, Lungarno degli Acciaiuoli, Via Por Santa Maria, Via Vacchereccia, P.zza della Signoria

Due incontri in classe con uno storico e/o testimone degli avvenimenti trattati

relatori rappresentanti di: Ass. Filorosso, Ass. La Fonte, Comitato di Firenze per la difesa della Costituzione, M.C.E., A.N.P.I. comitato provinciale, I.S.R.T., Mediateca Regionale Toscana

periodo da gennaio a maggio 2010

orario scolastico

documentazione un video di quindici minuti realizzato dalla Mediateca Regionale Toscana; filmati e documentazione coeva conservata presso l'I.S.R.T. di Firenze e presso altri Enti; bibliografia ragionata curata dall'I.S.R.T. di Firenze

LA COSTITUZIONE

Carta di identità della democrazia italiana

codice
60

infanzia primaria **sec. 1° grado** **F**
classi classi **classi 3e** **insegnanti**

referente Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625704

predisposto da Assessorato alla Pubblica Istruzione; Cooperativa Sociale Macramè; Giuseppe Soresina, magistrato della Procura della Repubblica di Firenze; Associazione Libera Toscana e Associazione Nazionale Partigiani d'Italia sezione d'Oltrarno

sede Assessorato alla Pubblica Istruzione
telefono / fax 055 2625704 / 055 2625812
e-mail e.fratini@comune.fi.it

La sede più idonea per promuovere i valori ed i principi fondamentali della nostra Costituzione è senza dubbio la scuola, per le sue finalità educative, per la sua specifica funzione di rendere i giovani che ne fruiscono al pari di tutti i cittadini, coscienti dei loro diritti e consapevoli dei loro doveri. Per qualcuno può anche essere l'ultima occasione, perché troppo spesso il lavoro, i problemi di inserimento sociale, le difficoltà economiche distraggono dai temi di carattere generale per costringere nel proprio particolare. L'approfondimento delle norme della Costituzione può diventare un tema appassionante e certamente non può non lasciare tracce nella memoria e nella cultura di ciascuno, tali da porsi come guida alle proprie idee, alle proprie azioni, al modo di essere e di confrontarsi con gli altri.

obiettivi -promuovere la lettura e la conoscenza della Costituzione e degli articoli che la compongono
-far comprendere ai ragazzi, anche grazie all'incontro con un magistrato, la funzione di norme che consentono un corretto svolgersi della vita sociale e il rapporto intercorrente tra libertà individuale ed esigenze della comunità
-far conoscere il contesto storico in cui è nata la Costituzione anche attraverso la conoscenza di luoghi e vicende della città di Firenze in un momento significativo della sua storia

L'iniziativa è così articolata

per gli insegnanti Sono previsti tre incontri:
-uno per illustrare il progetto e le sue modalità operative
-**un seminario formativo** di due incontri di 2 ore ciascuno in cui verranno fornite metodologie e tecniche operative che gli insegnanti potranno utilizzare in classe per l'insegnamento della Costituzione. Il filo conduttore delle attività proposte è costituito dal concetto di *regola*, dove l'intento è quello di arrivare ad affrontare la Carta Costituzionale dopo aver acquisito gli strumenti necessari alla comprensione dell'importanza delle regole partendo dai contesti di riferimento e quotidiani dei ragazzi per poi concentrarsi sui principi e la funzione della Costituzione come regola della democrazia italiana.

relatori Cooperativa Macramè, Associazione Libera e ANPI
sede Assessorato alla Pubblica Istruzione - Via Nicolodi, 2
periodo da novembre a dicembre 2009
orario dalle ore 17.00 alle ore 19.00

LA COSTITUZIONE

Carta di identità della democrazia italiana

codice

60

FORMAZIONE ALLA
CITTADINANZA
E ALL'IMPEGNO CIVILE

per le classi Il progetto per le classi si articola nelle seguenti fasi:

-**invio a scuola di un questionario**: attraverso semplici domande a risposta aperta l'obiettivo del sondaggio è quello di avere una prima percezione della conoscenza e della vicinanza dei destinatari rispetto alla Costituzione. Le risposte poi elaborate, forniscono un primo quadro e utili indicazioni sullo "stato iniziale" dei destinatari.

-**due percorsi** nei Quartieri storici di Firenze per conoscere i luoghi e gli episodi principali del processo di liberazione della città come contesto storico in cui è nata la Costituzione:

1° percorso - Via dell'Ardiglione, Via S. Maria, Piazza S. Spirito, La Specola, Lungarno Guicciardini, Borgo S. Frediano, Piazza del Carmine, Piazza Tasso

2° percorso - Piazza D'Azeglio, Campo di Marte, "Villa Triste"

-**un incontro** in classe di grande impatto emotivo con personaggi "protagonisti" della lotta di Liberazione

-**una lezione-incontro** con i ragazzi tenuta da Giuseppe Soresina, magistrato della Procura della Repubblica di Firenze, con lo scopo di attivare nei ragazzi un "positivo" interesse per la Costituzione anche attraverso una presentazione del testo il più possibile vicina, nei termini e negli esempi della loro vita quotidiana

relatori Giuseppe Soresina, rappresentanti di ANPI d'Oltrarno e testimoni

sede scolastica e del percorso

periodo da gennaio a marzo 2010

orario scolastico

documentazione -predisposizione di un kit (schede, materiali, ecc.) per orientare il lavoro in classe e per la realizzazione di elaborati da parte dei ragazzi (testi, domande, ecc.)

-schede percorsi: "Radio CO.RA"; "Villa Triste"; "Martiri del Campo di Marte" (per le scuole secondarie)

indicazioni particolari

LA PROPOSTA È RIVOLTA A NON PIÙ DI 15 CLASSI. PER MOTIVI ORGANIZZATIVI SARANNO PRIVILEGIATE LE CLASSI APPARTENENTI ALLO STESSO ISTITUTO.



ULTRA CORRETTO PER UN TIFO SENZA ERRORI

Promozione di modelli corretti
di partecipazione alla vita sociale
e aggregativa dello sport

codice

61

infanzia

primaria

sec. 1° grado

F

classi

classi 4e-5e

classi

insegnanti

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625704

predisposto da

UISP Area Giovani, in collaborazione con ACF Fiorentina e l'Assessorato alla Pubblica Istruzione

sede
telefono / fax
web / e-mail

Via F. Bocchi, 32
055 6583509 - 055 6583510 / 055 685064
www.uispfirenze.it / giovani@uon.it

Il tifo e la violenza negli stadi sono, purtroppo, un tema di grande attualità, ma non è più possibile trattarli come un problema limitato al mondo dello sport. Quello che sta alla base di questo progetto è lo sport per tutto quello che implica: verranno trattati aspetti legati al razzismo, alle discriminazioni e al tifo sportivo, inteso come aspetto positivo e da salvaguardare, soprattutto dal punto di vista sociale e istituzionale dove occorre riflettere su modelli di tifo corretto.

obiettivi

- salvaguardare la cultura popolare del tifo e conservarla in quanto parte positiva fatta di valori che devono essere affermati. Limitare la violenza e l'intolleranza attraverso un lavoro quotidiano che promuove atteggiamenti e idee positive.
- sensibilizzare i ragazzi sul tema del tifo coinvolgendoli direttamente nell'ideazione e nella realizzazione di codici comunicativi, idonei per i loro coetanei
- influire positivamente sulle scelte di vita, promuovere abitudini e stili di vita corretti, informare sulle problematiche e le conseguenze civili e legali della violenza
- educare allo sport inteso come grande percorso educativo di socializzazione, di benessere personale, promuovendo una cultura positiva dei supporter, di tutto ciò che gira intorno al calcio e alle altre discipline

L'iniziativa è così articolata

per gli insegnanti Un incontro illustrativo di 2 ore per la presentazione del progetto e l'approfondimento dei contenuti

relatore Chiara Stinghi dell'Area Giovani UISP di Firenze

sede Assessorato alla Pubblica Istruzione

periodo novembre 2009

orario dalle ore 17.00 alle ore 18.30

per le classi Si prevedono tre fasi

1° fase INCONTRI INFORMATIVI

Sono previsti tre incontri in classe tenuti da due operatori su tematiche legate allo sport e alla passione sportiva, dove affronteremo attraverso il linguaggio sportivo importanti valori della nostra società, quali:

Lo sport, le regole e la passione sportiva

Lo sport come linguaggio universale, come modo per comunicare senza barriere, lo sport come contenitore di valore e regole, esaltazione del fair play. Fair play significa molto di più che giocare nel rispetto delle regole: esso incorpora i concetti di amicizia, rispetto per gli altri e spirito sportivo; è un modo di pensare, non un modo di comportarsi.

ULTRA CORRETTO PER UN TIFO SENZA ERRORI

Promozione di modelli corretti
di partecipazione alla vita sociale
e aggregativa dello sport

codice

61

FORMAZIONE ALLA
CITTADINANZA
E ALL'IMPEGNO CIVILE

Il tifo corretto

Per difendere la cultura popolare e sociale del tifo, la parte positiva fatta di valori deve essere affermata, negando invece quello che molte volte appare dominante sulle televisioni e sui giornali: il tifo violento e il tifo razzista. Proporremo alla classe atteggiamenti e idee positive e modelli che limitano la violenza e l'intolleranza e sottolineeremo come lo sport e il tifo siano piacevoli momenti di aggregazione e socializzazione. Analizzeremo dei fatti di cronaca per suscitare interesse sui temi specifici, per informare rispetto ai risvolti sociali, alle conseguenze legali derivanti da alcuni atteggiamenti scorretti negli stadi.

Sport e integrazione: sport, società, integrazione, lotta al razzismo e altre discriminazioni
Il confronto, la conoscenza e lo scambio per incontrarsi e intrecciare relazioni, per superare paure e pregiudizi del diverso. Lo sport ci mette tutti sullo stesso piano, ci permette di comunicare in maniera immediata e di abbattere le barriere.

2° fase LABORATORI CREATIVI

Sono previsti due incontri per la realizzazione di una vera e propria campagna informativa. Il gruppo dei partecipanti produrrà, attraverso la propria creatività e le proprie capacità, una campagna informativa attraverso un elaborato, un giornalino o una fanzine, un prodotto video o grafico, uno spot, una canzone. Ogni gruppo, autonomamente, sceglierà il metodo comunicativo che preferisce per poter promuovere all'esterno le idee e le informazioni.

3° fase PROMOZIONE E PUBBLICIZZAZIONE DELLA CAMPAGNA

Diffusione del messaggio, ossia la promozione del materiale o dell'attività che il gruppo ha creato. La caratteristica della campagna è la sua duplice funzione: da un lato la produzione concreta e dall'altra la promozione della campagna, da parte dei ragazzi, ai loro pari.

sede scolastica
periodo da dicembre 2009 a maggio 2010
orario quello scolastico, da concordare con gli insegnanti

ACF Fiorentina S.p.A.

Il progetto prevede, nella sua fase conclusiva, l'organizzazione di attività sviluppate insieme alla ACF Fiorentina presso lo Stadio Artemio Franchi di Firenze.

indicazioni particolari

IL PERCORSO PUÒ TROVARE SPAZIO SUL WEB WWW.UISPFIRENZE.IT NELLE PAGINE DEL SITO DELL'ASSOCIAZIONE DOVE I RAGAZZI POTRANNO INSERIRE LA LORO CAMPAGNA E LA DOCUMENTAZIONE PRODOTTA.



ERNESTO BALDUCCI

Operatore di pace

codice
62

infanzia **primaria** **sec. 1° grado** F
classi **classi 4e-5e** **classi** **insegnanti**

- referente** Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625704
- predisposto da** Fondazione Ernesto Balducci, in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione
- sede** Via dei Roccettini, 9 - San Domenico Fiesole
- telefono / fax** 055 599147 / 055 599240
- web / e-mail** www.fondazionebalducci.it / fondazionebalducci@virgilio.it
- obiettivi**
 - avviare un discorso didattico di educazione alla pace
 - promuovere la conoscenza del pensiero di Ernesto Balducci e delle sue opere, nel contesto della storia della cultura di pace nella nostra città
 - stimolare iniziative di ricerca e di attività didattiche da attuare nelle classi da parte degli insegnanti
 - promuovere la conoscenza del ruolo di Firenze e dei suoi protagonisti nella storia della città per la pace, la democrazia, la libertà

L'iniziativa è così articolata

- per gli insegnanti** Un incontro di 2 ore per la presentazione dell'iniziativa e per una breve visita agli ambienti della Badia Fiesolana dove visse Ernesto Balducci
 - sede** Fondazione E. Balducci - Via dei Roccettini, 9 - San Domenico Fiesole
 - periodo** mercoledì 5 novembre 2008
 - orario** dalle ore 17.00 alle ore 18.30
- per le classi** Si prevedono due incontri
 - 1° incontro:** in classe, a carattere biografico, della durata di circa 1 ora che si terrà in classe, su "Ernesto Balducci e l'impegno per la pace"
 - 2° incontro:** visita guidata della durata di circa 1 ora e mezza della Badia Fiesolana, luogo dove Balducci visse gran parte della sua vita e sede della Comunità dell'Ordine di appartenenza. Attualmente è sede della Fondazione, dell'Archivio e della Biblioteca del padre scolio.
 - sede** scolastica e Fondazione E. Balducci - Via dei Roccettini, 9 - San Domenico Fiesole
 - periodo** da dicembre 2009 a maggio 2010, da lunedì a venerdì
 - orario** quello scolastico, per l'incontro in classe da concordare con gli insegnanti; dalle ore 9.30 alle ore 11.30 per la visita alla Badia

indicazioni particolari

LA FONDAZIONE ERNESTO BALDUCCI METTE A DISPOSIZIONE DEGLI INSEGNANTI CHE NE FARANNO RICHIESTA IN VISTA DI EVENTUALI APPROFONDIMENTI, STRUMENTI AUDIOVISIVI E IL TESTO "UNA SCUOLA PER LA PACE" (SCRITTI DI ERNESTO BALDUCCI), EDITO DALL'ASSESSORATO ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE DEL COMUNE DI FIRENZE IN COLLABORAZIONE CON LA FONDAZIONE BALDUCCI, 2006.



LA RICERCA 'PARTECIPATA' DI BAMBINI E ADULTI SUL TERRITORIO

Conoscenza dell'ambiente di vita finalizzata a sviluppare una 'coscienza ecologica'

GUSIAS

codice

63

F

sec. 1° grado

primaria

infanzia

insegnanti

classi

classi

classi

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625704

predisposto da

Idana Pescioli, presidente GUSIAS (Gruppo Universitario Studenti Insegnanti Aggiornamento Sperimentazione); CENTRO OPERATIVO RICERCA LIBERTA' = NONVIOLENZA ATTIVA, Progetti e Percorsi in Arti e Scienze fra Natura e Cultura, in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione

sede
telefono / fax
web / e-mail

GUSIAS - Via Loggetta, 125
055 672149 / 055 6241618
<http://soalinux.comune.fi.it/gusias> / gusias@comune.fi.it

obiettivi

- conoscere e approfondire il Metodo della Ricerca Sperimentale finalizzata alla realizzazione della Didattica Innovativa di Idana Pescioli
- sviluppare il concetto di 'coscienza dell'infanzia' in stretta connessione con la 'coscienza ecologica' per avviare ad una consapevolezza di 'azioni multiple' da realizzare nelle varie discipline a partire dai problemi reali dell'ambiente specifico del vivere e dell'agire quotidiano
- attuare una Metodologia di domande-stimolo precise, mirate: al coinvolgimento emotivo-affettivo e comportamentale, alla costruzione di linguaggio e pensiero, per suscitare l'osservazione e la riflessione sui temi affrontati
- stimolare tramite la Ricerca-Intervento, la formazione di una Cultura 'aperta', vissuta e condivisa in gruppo attraverso la discussione-collaborazione-solidarietà, orientate alla conquista di valori in forme concrete di salute-libertà-giustizia
- favorire, attraverso l'esperienza diretta di bambini e ragazzi, la consapevolezza di aspetti e problemi del loro territorio, incontrati negli spazi e nei tempi della vita di ogni giorno: casa e scuola, strade e piazze, giardini e boschi, fiumi e torrenti
- realizzare la Ricerca 'condivisa' di progetti e programmi di lavoro precisi e articolati - degli adulti prima e dei bambini poi - per coinvolgere gli uni e gli altri in processi critico-costruttivi, nelle varie esperienze da vivere nel rapporto con l'ambiente in prospettive sempre più ampie e collegate fra passato-presente-futuro

L'iniziativa è così articolata

per gli insegnanti Sono previsti **sei incontri** di 3 ore ciascuno nel 'Laboratorio' per:

- approfondire la Metodologia della Ricerca sperimentale mirata alla attuazione della Didattica dell'apprendimento
- analizzare alcune parole-chiave collegate alla Metodologia in un volume di I. Pescioli
- impostare la ricerca a vari livelli di età, da attuare con i bambini in un progetto di sperimentazione comune alle scuole partecipanti, per arrivare alla produzione di più forme espressive e comunicative
- prevedere il percorso didattico dal progetto alla verifica dei risultati ottenuti nella ricerca
- documentare i prodotti culturali raccolti in 'CD' con le attività che evidenziano i collegamenti nel lavoro svolto

LA RICERCA 'PARTECIPATA' DI BAMBINI E ADULTI SUL TERRITORIO

Conoscenza dell'ambiente di vita finalizzata a sviluppare una 'coscienza ecologica'
GUSIAS

codice

63

relatori Esperti GUSIAS, insegnanti con più anni di ricerca nella scuola di base
sede Stazione di Confine - Via Attavante, 5
periodo da novembre 2009 a maggio 2010
orario dalle ore 9.30 alle ore 12.30, il sabato

per le classi Quattro incontri nelle scuole: al fine di attuare la sperimentazione concordata

relatori Coordinano Esperti GUSIAS: insegnanti con più anni di Ricerca nella Scuola di base, per le attività di Laboratorio e nelle scuole
Collabora alla Ricerca, in tematiche specifiche, su richiesta dei partecipanti al Laboratorio Sergio Viti, insegnante scuola primaria e scrittore di didattica

sede scolastica

periodo da gennaio ad aprile 2010

orario scolastico

IN MOTO SULLA STRADA

Progetto di educazione motoria

codice

64

F

sec. 1° grado

primaria

infanzia

insegnanti

classi

classi

classi

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi CRED Ausilioteca, 055 2625614 - 5620 - 5642 - 5715

predisposto da

ANIMO - Associazione Nazionale ad Indirizzo Motorio, in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione

sede telefono e-mail

Via del Popolo, 28 - 50066 Reggello (FI)
339 3297941
segreteria-animo@libero.it

obiettivi

Il progetto mira a far conoscere, condividere, crescere ed automatizzare comportamenti corretti in ambito stradale, favorendo inoltre lo sviluppo delle capacità sensoriali e motorie utili alla corretta circolazione ed alla prevenzione degli incidenti.

Fra gli obiettivi del progetto si evidenziano: la conoscenza delle regole relative al muoversi in contesti ambientali creati a somiglianza di situazioni stradali, l'automatizzare comportamenti corretti e sicuri (i pedoni, gli automobilisti, i ciclisti, il semaforo, le strisce pedonali, i marciapiedi, le cadute, sensibilità uditiva, discriminazione visiva, rispetto del segnale, giochi finalizzati al rispetto delle regole e delle istituzioni, coordinazione spazio temporale adattata a situazioni stradali, senso della velocità, senso dell'equilibrio, i luoghi dove non si può accedere, ecc.), l'assunzione da parte degli alunni di vari ruoli (pedone, vigile urbano) nella conduzione delle attività e del gioco, il facilitare lo sviluppo ed il rafforzamento delle capacità coordinative, dell'equilibrio, della percezione degli altri, della lateralità, ecc..

L'iniziativa è così articolata

per gli insegnanti Tre incontri di 2 ore ciascuno
relatore Francia Piergiorgio
sede ANIMO - Via G. Orsini
periodo da novembre a dicembre 2009, martedì
orario dalle ore 17.00 alle ore 19.00

per le classi Sei incontri di 1 ora ciascuna
relatore Donnici Leonardo
sede scolastica
periodo da gennaio a maggio 2010
orario da definire

documentazione predisposto da ANIMO

VIGILANDIA

Corso di educazione alla sicurezza stradale

codice

65

infanzia

primaria

sec. 1° grado

F

classi

classi

classi

insegnanti

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625704

predisposto da

Ufficio Vigilandia del Corpo Polizia Municipale, in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione

sede
telefono / fax
e-mail
bus

Ufficio Vigilandia - Via Nicolodi, 2
055 2625609 / 055 2625668
pm.vigilandia@comune.fi.it
linea 3, 6, 14, 20 - destinazione Vigilandia

obiettivi

Sensibilizzare gli alunni alla sicurezza, alla prevenzione dei rischi e al corretto uso della strada e dei veicoli attraverso un insegnamento articolato in fasi teoriche e pratiche che prevedono la partecipazione, a fianco degli insegnanti, di agenti di P.M. che portano direttamente in classe la loro esperienza e professionalità.

Il corso di educazione stradale è un percorso che si svolge per più anni consecutivi fino a quando non sia terminato il ciclo di studi.

L'iniziativa è così articolata

per gli insegnanti **scuola primaria classe 1^a e 2^a**

- Un incontro sui seguenti temi:
- bambino pedone e trasportato - cinture di sicurezza e sistemi di ritenuta
 - descrizione degli elementi della strada: la nomenclatura
 - segnaletica stradale: forme e colori

scuola primaria classe 3^a, 4^a e 5^a

- Un incontro sui seguenti temi:
- bambino pedone e ciclista
 - cinture di sicurezza e sistemi di ritenuta
 - descrizione degli elementi della strada: la nomenclatura
 - segnaletica stradale: forme e colori
 - semaforo e segnalazioni manuali
 - principali norme di comportamento

scuola secondaria di 1° grado

- Un incontro sui seguenti temi:
- conoscere e decodificare il Nuovo Codice della Strada
 - la circolazione del pedone
 - la circolazione del ciclista
 - l'agente di Polizia Municipale ed i suoi compiti istituzionali
 - il ciclomotore
 - casco, cinture di sicurezza e sistemi di ritenuta

VIGILANDIA

Corso di educazione alla sicurezza stradale

codice

65

relatori operatori dell'Ufficio Vigilandia
sede Via Nicolodi, 2 - II piano
periodo da novembre 2009 a gennaio 2010
orario dalle ore 17.00 alle ore 19.00

per le classi **scuola primaria classe 1^a e 2^a**

Il programma è svolto interamente dagli insegnanti, senza l'ausilio dell'agente di P.M., in classe ed è finalizzato alla acquisizione di alcune nozioni propedeutiche a quanto verrà sviluppato nelle classi successive.

scuola primaria classe 3^a, 4^a, 5^a e scuola secondaria di 1° grado

FASE TEORICA

Un incontro in classe di 2 ore con un agente di P.M.

sede scolastica
periodo scolastico
orario scolastico

scuola primaria classe 3^a, 4^a, 5^a e scuola secondaria di 1° grado classe 1^a e 2^a

FASE PRATICA

Gincana didattica "Vigilandia"

Verifica pratica da effettuarsi in bicicletta a Vigilandia

Vigilandia è una città in miniatura realizzata su un'area appositamente attrezzata a percorso stradale, dove i ragazzi partecipanti si cimentano (da ciclisti e pedoni) in una prova pratica di verifica. La prova è obbligatoria per tutti gli studenti che hanno seguito il corso di educazione stradale, compresi i non ciclisti e i portatori di handicap che verranno forniti di biciclette con stabilizzatori o tricicli. Al termine della prova verrà rilasciato ad ogni studente un attestato di partecipazione.

sede Vigilandia - Area di San Salvi c/o Villa Fiorita - Via di San Salvi, 12
periodo scolastico
orario scolastico nei giorni di lunedì, mercoledì e venerdì

Sarà organizzata una festa finale per le classi 5e (massimo 8) della scuola primaria, alla presenza degli Assessori alla Pubblica Istruzione e della Polizia Municipale e del Comandante della Polizia Municipale.

indicazioni particolari

IN CASO DI ESUBERO DI ADESIONI, SARANNO PRIVILEGIATE LE CLASSI I CUI INSEGNANTI AVRANNO PARTECIPATO AGLI INCONTRI TENUTI DAGLI OPERATORI DELL'UFFICIO VIGILANDIA. IN TALE OCCASIONE VERRÀ DISTRIBUITO IL MATERIALE DIDATTICO E DI DOCUMENTAZIONE. EVENTUALI ESCLUSIONI SARANNO COMUNICATE TRAMITE FAX O E-MAIL. PER LA GINCANA DIDATTICA È NECESSARIO PRESENTARE UNA DICHIARAZIONE LIBERATORIA DI RESPONSABILITÀ SU CARTA INTESTATA DELLA SCUOLA CON ALLEGATO L'ELENCO NOMINATIVO DEI PARTECIPANTI.



VISITA ALLA CENTRALE OPERATIVA

codice

66

infanzia

primaria

sec. 1° grado

F

classi

classi 5e

classi

insegnanti

referente Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625704

predisposto da Ufficio Vigilandia e Centrale Operativa del Corpo Polizia Municipale, in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione

sede Ufficio Vigilandia - Via Nicolodi, 2
telefono / fax 055 2625609 / 055 2625668
e-mail pm.vigilandia@comune.fi.it
bus linea 2, 17, 29, 30, 35 - destinazione Centrale Operativa

obiettivi Avvicinare i ragazzi alla figura dell'agente di P.M. ed ai suoi compiti istituzionali, anche attraverso la conoscenza dei mezzi in dotazione al Corpo di Polizia Municipale (auto, moto, ricetrasmittenti, terminali e computer che comandano l'interna rete semaforica di Firenze).

L'iniziativa è così articolata

per le classi Un incontro
sede Centrale Operativa, Comando Polizia Municipale - P.zale Porta al Prato, 6
periodo da gennaio a maggio 2010, nei giorni di giovedì e sabato
orario dalle ore 10.00 alle ore 12.00

documentazione Al momento della visita verrà consegnato il materiale di documentazione specifico.

indicazioni particolari

NEL CASO DI IMPOSSIBILITÀ AD EFFETTUARE LA VISITA, AVVISARE DIRETTAMENTE L'UFFICIO VIGILANDIA E LA CENTRALE OPERATIVA (TEL. 055 3283270).
 PER LA VISITA ALLA CENTRALE OPERATIVA È NECESSARIO PRESENTARE UNA DICHIARAZIONE LIBERATORIA DI RESPONSABILITÀ SU CARTA INTESTATA DELLA SCUOLA CON ALLEGATO L'ELENCO NOMINATIVO DEI PARTECIPANTI.



VISITA ALLE SCUDERIE

codice

67

F

sec. 1° grado

primaria

infanzia

insegnanti

classi

classi 2e

classi

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Interventi Educativi, 055 2625704

predisposto da

Ufficio Vigilandia e Reparto a Cavallo del Corpo Polizia Municipale, in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione

sede
telefono / fax
e-mail
busUfficio Vigilandia - Via Nicolodi, 2
055 2625609 / 055 2625668
pm.vigilandia@comune.fi.it
linea 17/c - destinazione Reparto a Cavallo**obiettivi**

Avvicinare i bambini alla figura dell'agente di P.M. ed al proprio lavoro, nella molteplicità dei suoi aspetti ed in particolare, attraverso la presenza dei cavalli, in alcuni specifici servizi quali, ad esempio, la sorveglianza del Parco delle Cascine.

L'iniziativa è così articolata**per le classi** Un incontro**sede** Reparto a Cavallo P.M. - Parco delle Cascine - Viale dell'Aeronautica, 8**periodo** da gennaio a maggio 2010, nei giorni di mercoledì e giovedì**orario** dalle ore 9.30 alle ore 11.30**documentazione** Al momento della visita verrà consegnato il materiale di documentazione specifico.**indicazioni particolari**

NEL CASO DI IMPOSSIBILITÀ AD EFFETTUARE LA VISITA, AVVISARE DIRETTAMENTE IL REPARTO A CAVALLO (TEL. 055 351468) E L'UFFICIO VIGILANDIA.

PER LA VISITA ALLE SCUDERIE È NECESSARIO PRESENTARE UNA DICHIARAZIONE LIBERATORIA DI RESPONSABILITÀ SU CARTA INTESATA DELLA SCUOLA CON ALLEGATO L'ELENCO NOMINATIVO DEI PARTECIPANTI.

