

L'ACCOGLIENZA NELLA SCUOLA MULTICULTURALE E PLURILINGUE A FIRENZE

Elaborazione di protocolli condivisi
di territorio e d'istituto

48

infanzia

primaria

sec. 1° grado

F

classi

classi

classi

insegnanti
dirigenti
operatori

programma
predisposto da

Assessorato alla Pubblica Istruzione con la consulenza di Graziella Favaro

coordinamento
scientifico

Graziella Favaro, esperta di italiano L2 e di educazione interculturale; responsabile scientifica della sezione "Educazione interculturale" dell'INDIRE ; consulente del centro COME di Milano.

gruppo tecnico

referente Assessorato alla Pubblica Istruzione, coordinatori Centri di alfabetizzazione in L2, rappresentante dell'IRRE Toscana, rappresentante dell'Ufficio scolastico regionale- C.S.A. di Firenze, Dirigenti scolastici dei quartieri coinvolti nel progetto "Viaggio negli alfabeti- La rete dei Centri di Alfabetizzazione in L2"

referente

Assessorato alla Pubblica Istruzione, Interventi Educativi e Scambi Culturali 055 2625781

sede
telefono
fax
e-mail

Via Nicolodi, 2
055 262 5617
055 2625647
centrialfa@comune.fi.it

Il tema dell'accoglienza in generale, e dell'accoglienza degli alunni stranieri, in particolare, è da tempo all'attenzione delle scuole, degli insegnanti e degli operatori. Adesso, i cambiamenti in atto nella scuola richiedono di ripensare l'accoglienza e di costruire nuove attenzioni e innovazioni alla luce degli attuali ordinamenti scolastici e delle mutate modalità organizzative.

L'integrazione delle risorse e la stretta collaborazione tra scuola , ente locale , servizi del territorio, famiglie e comunità - sperimentate da tempo a Firenze – creano la possibilità di una condivisione dei principi e delle modalità di intervento e l'elaborazione di protocolli e di pratiche di accoglienza comuni.

obiettivi

Il percorso si configura come una ricerca-azione e si propone di:

- porre all'attenzione delle scuole , dei docenti e degli operatori nuovi aspetti dell'accoglienza, connessi alla situazione sempre più diffusa di multiculturalità e di plurilinguismo
- mettere in comune e scambiare le pratiche e i dispositivi di accoglienza, sperimentati in questi anni nelle scuole e nei servizi di "facilitazione" linguistica, che si sono rivelati positivi ed efficaci
- integrare i protocolli di accoglienza, ponendo attenzione ai temi "emergenti" proposti dalla nuova normativa della scuola
- elaborare e sperimentare un protocollo di accoglienza condiviso dalle scuole e dai Centri , pur salvaguardando la necessaria flessibilità e la specificità delle diverse realtà ed esperienze territoriali in ambito cittadino
- formalizzare un protocollo comune che contenga le linee-guida e le indicazioni operative per una scuola dell'integrazione e dell'accoglienza "competente"

L'iniziativa è così articolata

per gli insegnanti un seminario di studio e di inquadramento sui temi emergenti dell'accoglienza come avvio del progetto di ricerca per fare il punto sulle pratiche dell'accoglienza , anche in considerazione della riforma della scuola nel quale sono posti all'attenzione e discussione aspetti quali:

- i cambiamenti in atto nella scuola
- l'inserimento degli alunni stranieri neoarrivati
- le modalità organizzative delle scuole e del territorio
- i laboratori di apprendimento dell'italiano L2
- il portfolio e gli alunni stranieri
- la relazione tra scuola e famiglie immigrate
- l'orientamento dopo la scuola secondaria di primo grado

relatori coordina il seminario Graziella Favaro; sono previsti interventi di esperti nei temi trattati
sede Palazzo Vecchio, Sala de' Dugento
orario dalle ore 10,00 alle ore 18,00
periodo 18 gennaio 2005

gruppi di lavoro costituiti nell'ambito del seminario, per proseguire la ricerca e la sperimentazione in due fasi successive:

1° fase

quattro incontri incentrati su tematiche quali:

- la relazione con le famiglie immigrate, il portfolio delle competenze dell'alunno immigrato, l'orientamento scolastico, le modalità di integrazione/collaborazione tra la scuola e i centri di alfabetizzazione in L2 sul tema dell'accoglienza
- raccolta e messa in comune dei protocolli d'accoglienza già in uso nella scuola
- elaborazione di protocolli di istituto e di territorio da discutere e sperimentare

relatori gli incontri dei gruppi saranno condotti da Graziella Favaro
sede da definire in base alla composizione dei gruppi di lavoro
orario dalle ore 17,00 alle ore 19,00
periodo da gennaio a maggio 2005

2° fase

quattro incontri incentrati sulle seguenti azioni:

- sperimentazione dei protocolli elaborati e condivisione delle buone pratiche di accoglienza
- formalizzazione di un protocollo comune di territorio e d'istituto
- presentazione dei protocolli di accoglienza alle scuole della città

relatori gli incontri dei gruppi saranno condotti da Graziella Favaro
sede da definire in base alla composizione dei gruppi di lavoro
orario orario dalle ore 17,00 alle ore 19,00
periodo da ottobre 2005 a maggio 2006

documentazione per i partecipanti saranno messi a disposizione esempi di protocolli di accoglienza, documenti e testi sull'integrazione e le modalità di accoglienza, analisi dei punti forti e dei "nodi critici" delle relative pratiche

indicazioni particolari

GLI INTERESSATI POTRANNO RIVOLGERSI ALLA SEGRETERIA DEL SEMINARIO PER ULTERIORI INFORMAZIONI. IL PROGRAMMA DETTAGLIATO DEL SEMINARIO DI STUDIO SARÀ PUBBLICIZZATO E INVIATO ALLE SCUOLE NON APPENA DEFINITO

